



Overgangsnormen klas 3 2024-2025

Inleiding op de overgangsnormen:

- Er wordt gewerkt met een jaargemiddelde per vak, dat wil zeggen: per periode wordt het cijfer bepaald door het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in het betreffende leerjaar tot dan toe.
- In SOM staat het gemiddelde eindcijfer op twee decimalen nauwkeurig.
- Afronding op hele rapportcijfers gebeurt volgens het eindexamenreglement (bijv. 5.49 is 5)
- De secties bepalen de weging van verschillende soorten werk.
- Een leerling mag maximaal 3 tekorten hebben die allen gecompenseerd moeten worden. Deze compensatie kan alleen komen van vakken die ook een eindexamenvak zijn op het Lorentz Lyceum. Voor bevordering mag er geen 3 of lager staan op het rapport.
- Voor alle leerlingen geldt dat het niet mogelijk is een tweede keer in dezelfde klas te doubleren of in opeenvolgende klassen te doubleren behalve in een eindexamenklas.
- Tijdens de overgangsvergadering wordt de schaduwrapportage (inzet en gedrag) in de bespreking meegenomen en kan een doorslaggevende rol spelen in de beslissing.
- Voor tto-leerlingen geldt dat voldoen aan de tto-criteria (international mindedness en deelname aan tto-activiteiten) wordt meegenomen in de bespreking bij de overgang naar het volgende tto-jaar (zie aanvullende voorwaarden tto).
- Zittenblijven is geen recht, de school beslist hierover.
- In zeer uitzonderlijke gevallen behoudt de schoolleiding zich het recht voor om halverwege het jaar, op voordracht van de coördinator en de docentenvergadering, een bindend advies te geven. Het jaar erop zal de betreffende leerling dan in een lager niveau instromen.
- Voor de gymnasium leerlingen gelden de vwo-normen.
- De coördinator kan namens de vergadering een leerling vanwege bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld langdurige ziekte of tussentijdse instroom) aan de directie voordragen voor plaatsing in het volgende leerjaar.

Overgangsnormen van leerjaar havo 3 naar havo 4

Overgang als aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

- Hoogstens één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag afgerond een 5 staan.
- Er staan niet meer dan 3 tekortpunten op de lijst en de tekortpunten worden gecompenseerd. Eén vak kan maximaal 1 tekortpunten compenseren (bijv. een 8 voor Engels is een compensatie).
- Er mag één compensatiepunt uit de vakken bo/art/drama gehaald worden.

Overgangsnormen van leerjaar thavo 3 naar thavo 4

- Zie overgangsnormen van havo 3 ➡ havo 4
- Engels is onafgerond een 6,0 of hoger

Pakketkeuze (t)havo 4:

- Bij keuze voor N-profiel geldt, gemiddeld voor de bètavakken als richtlijn een 6,5. Daarnaast gelden de volgende criteria:
 1. Cijferbeeld van de leerling in het algemeen (specifieke aandacht voor de kernvakken). Hierbij geldt dat de mogelijkheid tot toelating tot een Bètaprofiel breed wordt bekeken. Keuze voor wel of niet natuurkunde – keuze wiskunde A of wiskunde B kunnen als losse onderdelen worden besproken. Leerling kan daardoor soms geen NT doen, maar heeft wel mogelijkheden op NG.
 2. Ontwikkelperspectief: welke ontwikkeling heeft de leerling in het schooljaar doorgemaakt – is er sprake van ontwikkeling / vooruitgang?

- Ontwikkeling kan op basis van cijfers zijn – leerling behaalt gedurende het jaar betere cijfers. Er kan ook sprake zijn van meer inzicht in de haalbaarheid van onderdelen wiskunde A of B (per onderdeel het cijferbeeld meenemen).
- Ontwikkeling kan ook op basis van vaardigheden zijn – leerling laat zien in lessen en/of toets/PO dat er vooruitgang zit in abstract/wiskundig denken. Leerling laat vooruitgang zien in leeraanpak.
 3. Totaalbeeld van de leerling (wat observeren we in de lessen aan leerlinggedrag):
doorzettingsvermogen, zelfsturing, vragen stellen en ten slotte motivatie voor de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde. Hoewel motivatie geen meetbaar gegeven is kan het zich vertalen in leerlinggedrag in de lessen.
- Bij keuze voor een profiel met wiskunde B moet de leerling voor wiskunde een onafgeronde 6,0 hebben.
- Bij keuze voor een M-profiel mag in havo bij de vakken gekozen voor het profiel en het vrije deel slechts 1x5 voorkomen.

Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief vastgesteld in welke profielen de leerling geplaatst kan worden. Voor de leerling die wel bevorderd is naar leerjaar 4, maar op grond van de aanvullende voorwaarden tot geen enkel gekozen profiel toelaatbaar is, wordt tijdens de overgangsvergadering bepaald in welk profiel de betreffende leerling geplaatst zal worden. Dit plaatsingsbesluit is bindend.

Overgangsnormen van leerjaar vwo 3 naar vwo 4

Overgang als aan alle onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

- Hoogstens één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag afgerond een 5 zijn.
- Er staan niet meer dan 3 tekortpunten op de lijst en de tekortpunten worden gecompenseerd. Eén vak kan maximaal 1 tekortpunt compenseren (bijvoorbeeld een 8 voor Engels is 1 compensatie).
- Er mag één compensatiepunt gehaald worden uit de vakken bo/art/drama.

Overgangsnormen van leerjaar tvwo 3 naar tvwo 4

- Zie overgangsnormen vwo 3 ➡ vwo 4
- Engels is onafgerond een 6,0 of hoger

Pakketkeuze voor (t)vwo 4

- Bij keuze voor een N-profiel geldt, gemiddelde voor de bètavakken als richtlijn een 6,5. Daarnaast gelden de volgende criteria:
 1. Cijferbeeld van de leerling in het algemeen (specifiek aandacht voor de kernvakken). Hierbij geldt dat de mogelijkheid tot toelating tot een bètaprofiel breed wordt bekeken. Keuze voor wel of niet natuurkunde – keuze wiskunde A of wiskunde B kunnen als losse onderdelen worden besproken. Leerling kan daardoor soms geen NT doen, maar heeft wel mogelijkheden op NG.
 2. Ontwikkelperspectief: welke ontwikkeling heeft de leerling in het schooljaar doorgemaakt – is er sprake van ontwikkeling / vooruitgang?
- Ontwikkeling kan op basis van cijfers zijn – leerling behaalt gedurende het jaar betere cijfers. Er kan ook sprake zijn van meer inzicht in de haalbaarheid van onderdelen wiskunde A of B (per onderdeel het cijferbeeld meenemen).
- Ontwikkeling kan ook op basis van vaardigheden zijn – leerling laat zien in lessen en/of toets/PO dat er vooruitgang zit in abstract/wiskundig denken. Leerling laat vooruitgang zien in leeraanpak.
 3. Totaalbeeld van de leerling (wat observeren we in de lessen aan leerlinggedrag):
doorzettingsvermogen, zelfsturing, vragen stellen en ten slotte motivatie voor de vakken natuurkunde, scheikunde, biologie en wiskunde. Hoewel motivatie geen meetbaar gegeven is kan het zich vertalen in leerlinggedrag in de lessen.
- Bij keuze voor een profiel met wiskunde B moet de leerling voor wiskunde een onafgeronde 6,0 hebben.
- Bij keuze voor een M-profiel mag in havo bij de vakken gekozen voor het profiel en het vrije deel slechts 1x5 voorkomen. Daarnaast mag de leerling een 5 voor wiskunde hebben.

Tijdens de overgangsvergadering wordt definitief vastgesteld in welke profielen de leerling geplaatst kan worden. Voor de leerling die wel bevorderd is naar leerjaar 4, maar op grond van de aanvullende voorwaarden tot geen enkel gekozen profiel toelaatbaar is, wordt tijdens de overgangsvergadering bepaald in welk profiel de betreffende leerling geplaatst zal worden. Dit plaatsingsbesluit is bindend.

Aanvullende eisen tto

1. Omdat **Bilingual Attitude** een belangrijk onderdeel vormt van de taalverwerving van de leerlingen en een goede Bilingual Attitude daarmee een voorwaarde voor een vervolg op de tweetalige afdeling.
Een leerling die 1 of meer B(eginning) op zijn of haar rapport heeft wordt automatisch besproken tijdens de overgangsvergadering, waarbij de vraag of hij/zij de tweetalige opleiding mag voortzetten, ter bindende beslissing van de vergadering wordt voorgelegd.
2. Omdat **internationalisering** een verplicht karakter heeft voor een goede afsluiting van het tto programma, is deelname aan een werkweek, activiteiten en de daarbij horende opdrachten eveneens verplicht. Bij het ongeoorloofd missen van deze activiteiten (ter beoordeling van de leerjaar – of ondersteuningscoördinator; in overleg met de tto coördinator) wordt een leerling het vervolg op de tweetalige afdeling niet toegestaan.
Deze activiteiten zijn:
 - Immersion kamp in tto 1
 - Werkweek in tto 2 en een voldoende onderzoeksrapport (beide staan op R4)
 - MUN in tto 3 (staat op R4)
 - Uitwisseling / of Gymnasiumreis in tto 3 (staat op R4)
 - Reis in twee 4 (staat op R4)
 - Bezoek aan Brussel in tto 4
 - Internationale stage in twee 4 of twee 5 (staat op R4 van het desbetreffende leerjaar)