

Alle Vak-PTA's schooljaar 2025-2026 vwo cohort 2025-2028.

Hieronder staan in alfabetische volgorde de PTA's van vwo 4.

Inhoud

Examenprogramma Aardrijkskunde vwo cohort 2025-2028	3
Examenprogramma Biologie VWO cohort 2025-2028	6
Examenprogramma Chinees vwo cohort 2025-2028	11
Examenprogramma Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) vwo cohort 2025-2028	14
Examenprogramma Economie vwo cohort 2025-2028.....	15
Examenprogramma Engels t-vwo cohort 2025-2028.....	18
Examenprogramma Engels vwo cohort 2025-2028	21
Examenprogramma Frans vwo cohort 2025 – 2028.....	24
Examenprogramma Geschiedenis vwo cohort 2025-2028	27
Examenprogramma Maatschappijleer (Global studies) t-vwo cohort 2025-2028.....	30
Examenprogramma Global Studies (Maatschappijleer) vwo cohort 2025-2028	32
Examenprogramma Grieks vwo cohort 2025-2028	34
PTA Internationale stage vwo cohort 2025-2028	39
Examenprogramma Latijn vwo cohort 2025-2028.....	40
Examenprogramma Lichamelijke opvoeding (Bewegingsonderwijs) Vwo 2025-2028.....	46
Examenprogramma Natuurkunde vwo cohort 2025-2028	51
Examenprogramma Nederlands vwo cohort 2025-2028	55
Examenprogramma NLT vwo cohort 2025-2028	59
PTA Philosophy of Science vwo cohort 2025-2028.....	63
Examenprogramma Profielwerkstuk vwo 2025-2028	65
Examenprogramma Scheikunde vwo cohort 2025-2028	66
Examenprogramma Spaans vwo cohort 2025-2028.....	70

Examenprogramma Wiskunde A vwo cohort 2025-2028	72
Examenprogramma Wiskunde B vwo cohort 2025-2028	75
PTA Bedrijfseconomie Q-highschool schooljaar 2025-2026 VWO cohort 2025-2028.....	78
PTA Filosofie Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028	83
PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028.....	92
PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028	101
PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028.....	106
PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028	112
PTA Wiskunde C Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO (5 en 6) 2025-2028	119
PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028	123

Examenprogramma Aardrijkskunde vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
 - Subdomein A1: Geografische benadering
 - Subdomein A2: Geografisch onderzoek
- Domein B Wereld
 - Subdomein B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld
 - Subdomein B2: Mondiaal verdelingsvraagstuk
- Domein C Aarde
 - Subdomein C1: De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit
 - Subdomein C2: Mondiaal milieuvraagstuk
- Domein D Gebieden
 - Subdomein D1: Afbakening en gebiedskenmerken
 - Subdomein D2: Actuele vraagstukken
- Domein E Leefomgeving
 - Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken
 - Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A1, B1, C1, D1 en E1.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Aardrijkskunde vwo 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Toets code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	Domein B: Wereld <i>Subdomein B1</i> <i>Subdomein B2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Arm en rijk' H1 (1.1,1.2,1.3) H2 (2.1 + 2.2) + H3 (3.1)	Schriftelijke toets	45 minuten	AKV01	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	Domein D: Gebieden <i>Subdomein D1</i>	Zuid-Amerika H2 (2.1 t/m 2.4)	Schriftelijke toets	45 minuten	AKV02	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Deadline: week 7	Domein A: Vaardigheden Domein B: Wereld <i>Subdomein B2</i> Domein C: Aarde <i>Subdomein C2</i> Domein D: Gebieden <i>Subdomein D2</i> Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	De leerling maakt een PO over het thema regionale vraagstukken.	Praktische opdracht	-	AKV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	Domein C: Aarde <i>Subdomein C2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Klimaatvraagstukken' H1 en H2	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	Domein C: Aarde <i>Subdomein C1</i> <i>Subdomein C2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Klimaatvraagstukken' H3 + Systeem aarde H2	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV05	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	Domein E: Leefomgeving <i>Subdomein E1</i>	De leerling bestudeert het boek 'Wonen in Nederland' H1 t/m H3	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV06	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2 PWW2	Domein E: Leefomgeving <i>Subdomein E1</i> Domein B: Wereld <i>Subdomein B1</i>	De leerling bestudeert het boek 'Wonen in Nederland' H4 en het boek 'Globalisering' H1 en H2	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV07	Nee	voortgang	2
Deadline: week 51.	Domein A: Vaardigheden Domein B: Wereld <i>Subdomein B2</i> Domein E: Leefomgeving <i>Subdomein E1 + E2</i> Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	De leerling maakt een PO over het thema 'Leefomgeving'. Aan deze PO is een excursie naar Rotterdam gekoppeld.	Praktische opdracht	-	AKV08	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW3	Domein B: Wereld <i>Subdomein B1</i>	De leerling bestudeert het boek 'Globalisering' H3 en H4	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV09	Nee	Voortgang	2

Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	Domein C: Aarde <i>Subdomein C1</i> <i>Subdomein C2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Systeem aarde' H1, H3, h4	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV10	Ja	SE + voortgang	(voortgang: 2x) (SE:1x)
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein D: Gebieden <i>Subdomein D1</i> <i>Subdomein D2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Zuid-Amerika' H1 t/m H3	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV11	Ja	SE	2
Deadline: week	Domein A: Vaardigheden Domein C: Aarde Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	De leerling maakt een PO met als thema 'Regionaal onderzoek'.	Praktische opdracht	-	AKV12	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	Domein C: Aarde <i>Subdomein C1</i> Domein E: Leefomgeving <i>Subdomein E1</i>	Herhalen boek 'Systeem aarde' en 'Wonen in Nederland'	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV13	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Domein C: Aarde <i>Subdomein C1</i> Domein B: Wereld <i>Subdomein B1</i> Domein D: Gebieden <i>Subdomein D1</i> <i>Subdomein D2</i>	De leerling bestudeert het boek 'Systeem aarde' H1 t/m H4, het boek 'Zuid Amerika H1,H2,H3 en het boek 'Globalisering' H1 t/m H4	Schriftelijke toets	90 minuten	AKV14	Ja	SE	2
Berekening voortgang cijfer vwo 4: $(2*(AKV01 + AKV02 + AKV04 + AKV05) + AKV03) / 9$								
Berekening voortgang cijfer vwo 5: $(2*(AKV06 + AKV07 + AKV09 + AKV10) + AKV08) / 9$								
Berekening cijfer schoolexamen: $(2*(AKV11 + AKV13 + AKV14) + AKV08 + AKV10 + AKV12) / 9$								

Examenprogramma Biologie VWO cohort 2025-2028

Examenprogramma Biologie (zie voor volledige tekst <https://www.examenblad.nl>)

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen uit de syllabus:

Domein A Vaardigheden

Domein M Molecuul- en Celniveau

Domein O Orgaan- en Organismeniveau

Domein P Populatie- en Ecosysteemniveau

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen M1, M2, M4, M7, M8, O1, O2, O3, O9, P1, P2, P3, en P4, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het CvE kan bepalen dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.

Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meerdere domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Biologie VWO Cohort 2025-2028								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M3.2 Celdifferentiatie M4.1 Celcommunicatie en interactie O1.1 Orgaan P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert Thema 1 (Inleiding en cellen)	Schriftelijke toets	45 min	BIV01	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	A Vaardigheden, M1.1 DNA M3.1 Genexpressie M6 Levenscyclus van de cel M7 Erfelijke eigenschap M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O8 Seksualiteit O9 Voortplanting	De leerling bestudeert Thema 2 (Voortplanting) en Thema 3 (Genetica)	Schriftelijke toets	90 min	BIV02	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	A12 Ecologisch denken P1.1 Energiestroom ecosysteem P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht P2.1 Dynamiek en evenwicht P3.1 Voedselrelatie P3.2 Interactie met (a)biotische factoren P5 Biodiversiteit	De leerling bestudeert Thema 5 (Ecologie) en Thema 6 (Mens en milieu)	Schriftelijke toets	45 min	BIV03	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Week 21	A Vaardigheden	Presentatie inleveren over een uitgestorven organisme	Praktische opdracht	-	BIV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	A13 Evolutionair denken M1.1 DNA M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie P2.1 Dynamiek en evenwicht P4 Soortvorming	De leerling bestudeert Thema 3 (Genetica) + thema 4 (Evolutie)	Schriftelijke toets	90 min	BIV05	Nee	Voortgang	2

	P5 Biodiversiteit P6 Ontstaan van het leven							
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	M2.1 Homeostase O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie O4 Beweging van het organisme O5 Waarneming door het organisme O7 Gedrag en interactie P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert VWO5 Thema 1 (Regeling) en VWO 5 Thema 2 (Waarneming en gedrag)	Schriftelijk toets	45 min	BIV06	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2 PWW2	M1 Eiwietsynthese M3.1 Genexpressie M3.2 Celdifferentiatie M4.1 Genregulatie en interactie met (a)biotische factoren M5 DNA replicatie M7 Erfelijke eigenschap M8.1 DNA evolutie M8.2 Mutatie M8.3 Recombinatie M8.4 Genetische variatie O2.1 Homeostase	De leerling bestudeert VWO5 Thema 4 (DNA) en revisie VWO4 Thema 3 (Genetica)	Schriftelijk toets	90 min	BIV07	Ja	SE en voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M2.3 Assimilatie en Dissimilatie M3.2 Celdifferentiatie M4 Moleculaire en cellulaire interactie M6 Levenscyclus van de cel M7 Reproductie van het organisme O1.1 Orgaan O1.2 Fotosynthese O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O6 Zelforganisatie van het organisme O8 Seksualiteit O9 Reproductie van het organisme P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert VWO5 Thema 3 (Stofwisseling in de cel) en revisie VWO4 van Thema 1 (Inleiding en cellen) en Thema 2 (Voortplanting)	Schriftelijk toets	90 min	BIV08	Ja	SE en voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4 Datum nader te bepalen	A vaardigheden O7 Gedrag en interactie (onderzoekgerelateerd)	Excursie Burgers' Zoo, aansluitend bij VWO5 Thema 2 (Waarneming en gedrag)	Praktische opdracht	-	BIV09	Nee	SE en voortgang	1

Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	M2.3 Assimilatie en Dissimilatie O3.2 Fotosynthese O4 Beweging van het organisme O6 Zelforganisatie van het organisme O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie O2.3 Neurale regulatie O4 Beweging van het organisme O5 Waarneming door het organisme O7 Gedrag en interactie P6 Ontstaan van het leven	De leerling bestudeert VWO5 Thema 5 (Planten) en Revisie VWO5 Thema 1 (Regeling) en VWO5 Thema 2 (Waarneming en gedrag)	Schriftelijk toets	90 min	BIV10	Ja	SE en voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	O1.1 Orgaan O1.4 Vertering O1.6 Transport O2.1 Homeostase O2.2 Hormonale regulatie	De leerling bestudeert VWO6 Thema 1 (Voeding) en VWO6 Thema 2 (Transport)	Schriftelijk toets	90 min	BIV11	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1 Datum nader te bepalen	A Vaardigheden	PO waterkwaliteit	Praktisch opdracht	-	BIV12	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	M2.1 Homeostase M2.2 Transport M4 Moleculaire en cellulaire interactie O1.1 Orgaan O1.3 Ademhaling O1.5 Uitscheiding A12 Ecologisch denken P1.1 Energiestroom ecosysteem P1.2 Kringloop P1.3 Dynamiek en evenwicht P2.1 Dynamiek en evenwicht P3.1 Voedselrelatie P3.2 Interactie met (a)biotische factoren P5 Biodiversiteit	De leerling bestudeert VWO6 Thema 3 (Gaswisseling en uitscheiding) en Revisie VWO4 Thema 5 (Ecologie) en VWO4 Thema 6 (Mens en milieu)	Schriftelijk toets	90 min	BIV13	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2	A9 Waarderen en oordelen A10 Beleven A11 Vorm en functie A14 Systeem denken A15 Kennisontwikkeling A16 Contexten	Opdracht aansluitend bij fysiologie-thema's uit Biologie voor Jou	Praktisch opdracht	-	BIV14	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	A13 Evolutionair denken A16 Contexten M2.1 Homeostase	De leerling bestudeert VWO6 Thema 4 (Afweer) en Revisie VWO4 Thema 4 (Evolutie)	Schriftelijk toets	90 min	BIV15	Ja	SE	2

M4 Moleculaire en cellulaire interactie M8.4 Genetische variatie O3 Afweer P1.3 Dynamiek en evenwicht P4 Soortvorming P6 Ontstaan van het leven								
Berekening voortgang cijfer VWO 4: $((2*BIV01) + (2*BIV02 + (2*BIV03) + BIV04 + (2*BIV05)))/9$								
Berekening cijfer VWO5: $((2*BIV06) + (2*BIV07)+(2*BIV08) + BIV09 +(2*BIV10))/9$								
Berekening cijfer schoolexamen vwo 6: $((2*BIV07)+(2*BIV08)+BIV09+(2*BIV10)+(2*BIV11)+BIV12+(2*BIV13)+BIV14+(2*BIV15))/15$								

Examenprogramma Chinees vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het eindexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Chinese cultuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- ten minste alle domeinen van het eindexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Chinees vwo 2025-2028

Afname periode *1	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 2, thema fysieke kenmerken en ziek zijn	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 1	Domein E: Chinese cultuur	Literatuuronderwijs 1	Praktische opdracht	nvt	CHV02	nee	voortgang + SE	1
Leerjaar 4 periode 2	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 2, thema seizoenen en dagindeling	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV03	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2	Domein E: Chinese cultuur	Literatuuronderwijs 2	Praktische opdracht	nvt	CHV04	nee	voortgang + SE	1
Leerjaar 4 periode 3	Domein C: Gespreksvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3	Mondeling	10 min	CHV05	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	HSK 2 Karakter kennis Thema proefwerk	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV06	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV07	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1	Domein E: Chinese cultuur	Literatuuronderwijs 3	Praktische opdracht	nvt	CHV08	nee	voortgang + SE	1
Leerjaar 5 periode 2	Domein A: Leesvaardigheid Domein D: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie 3 Chinees 'n Makkie 4	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV09	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 3	Domein C: Gespreksvaardigheid	Chinees 'n Makkie 4 Chinees getoetst	Mondeling	10 min/II	CHV10	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 4	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	HSK 3 materiaal Karakter kennis Chinees 'n Makkie 4	Schriftelijke toets (in de les)	45 min	CHV11	nee	voortgang	1

Leerjaar 6 periode 1	Domein D: Leesvaardigheid	Chinees 'n Makkie, leesopdrachten	Schriftelijke toets	90 min	CHV12	ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 1	Domein E: Chinese cultuur	Uitwerken cultuuropdracht, presentatie	Praktische opdracht	15 min	CHV13	nee	SE	1
Leerjaar 6 periode 2	Domein A: Schrijfvaardigheid	Chinees 'n Makkie, schrijfopdrachten (brief/memo/email enz) karakterkennis	Schriftelijke toets	90 min	CHV14	ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Luisteropdrachten	Luistertoets (in de les)	60 min	CHV15	ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 3	Domein C: Gespreksvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Chinees' n Makkie Chinees getoetst	Mondeling	20 min	CHV16	ja	SE	2
Berekening voortgang cijfer vwo4: (CHV01 + CHV02 + CHV03 + CHV04 + CHV05 + CHV06) / 6								
Berekening voortgang cijfer vwo5: (CHV7+ CHV8 + CHV09 + CHV10 + CHV11) / 5								
Berekening cijfer schoolexamen: ((CHV02 + CHV04 + CHV08 + CHV13) + 2*(CHV12 + CHV14 + CHV15 + CHV16)/12								
*1 Chinees wordt in Vwo 4, 5 en 6 in de les getoetst en doet niet mee in de PWW- en SE-week								

Examenprogramma Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen en kent vier domeinen:

Domein A verkennen

Domein B verbreden

Domein C verdiepen

Domein D verbinden

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A tot en met D, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Culturele en kunstzinnige vorming vwo 2025 - 2028

afname periode	Domeinen	Inhoud onderwijsprogramma	toets vorm	Toetsduur	toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1	Domein A verkennen Domein B verbreden Domein C verdiepen	Internationalisering - Lokaal en globaal Kunsta autobiografie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2	Domein B verbreden Domein C verdiepen Domein D verbinden	Internationalisering - Autonoom en toegepast Magazine + presentatie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV02	nee	SE + voortgang	2
Leerjaar 4 periode 3	Domein B verbreden Domein C verdiepen	Ambachtelijk en industrieel Toegepaste Kunst creatieve verwerking + presentatie	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV03	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4	Domein C verdiepen Domein D verbinden	Amusement en engagement Creatieve verwerking theater	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV04	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 periode 1 deadline po* 24 okt 25	Domein A verkennen Domein B verbreden Domein C verdiepen Domein D verbinden	Internationalisering - Traditie en innovatie Architectuur 2D	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV05	nee	SE	1
Leerjaar 5 periode 2 deadline po* 19 dec 25		Internationalisering - Traditie en innovatie Architectuur presentatie + 3D	praktische opdracht(en)	NVT	CKVV06	nee	SE	2
Berekening voortgang cijfer vwo 4: $(CKVV01 + CKVV02 + CKVV03 + CKVV04) / 4$								
Berekening cijfer schoolexamen: $(CKVV01 + 2*CKVV02 + CKVV03 + CKVV04 + CKVV05 + 2*CKVV06) / 8$ CKV wordt in 5(t)vwo afgesloten. Het afgeronde eindcijfer telt mee in het combinatiecijfer in 6(t)vwo.								

*PO's worden ingeleverd op de laatste lesdag CKV van die periode. In de lessen CKV wordt aan de voortgang PO's gewerkt.

Examenprogramma Economie vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Concept Schaarste
- Domein C Concept Ruil
- Domein D Concept Markt
- Domein E Concept Ruilen over de tijd
- Domein F Concept Samenwerken en onderhandelen
- Domein G Concept Risico en informatie
- Domein H Concept Welvaart en groei
- Domein I Concept Goede tijden, slechte tijden
- Domein J Onderzoek en experiment
- Domein K Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen D, E, F, G, H, I, in combinatie met domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein B, C, J en K, in combinatie met domein A en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Economie vwo 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toets code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang	weging
Leerjaar 4 periode 1 PWW1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Concept schaarste Domein C: Concept ruil	Module 1 Schaarste, geld en handel	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein E: Concept ruilen over de tijd	Module 4 Heden, verleden toekomst Hfdst 1 + extra info Inflatie	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV02	nee	voortgang	1
Week 50	Domein A: Vaardigheden	De leerling maakt een PO waarbij gebruikt gemaakt wordt actuele bronnen	Praktische opdracht	nvt	ECV03	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3 PWW3	Domein A: Vaardigheden Domein E: Concept ruilen over de tijd	Module 4 Heden, verleden toekomst Gehele module	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein F: Concept samenwerken en onderhandelen	Module 5 Speltheorie	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV05	Nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 t/m 4	Domein A: Vaardigheden Domein J Onderzoek en experiment	De leerling maakt een verslag van/evalueert experiment(en) die door het jaar heen gegeven kunnen worden	Handelings-deel	nvt	ECV06	Nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt	Module 2 Vraag en aanbod Hfdst 1 en 2	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV07	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt	Module 2 Vraag en aanbod	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV08	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein K Keuzeonderwerpen.	De leerling maakt een PO waarbij hij zich verdiept in ontwikkelingseconomie of gedragseconomie m.b.v. actuele artikelen en/of bronnen	Praktische opdracht	nvt	ECV09	nee	SE+ voortgang	1
PWW3	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt	Module 3 Markt en overheid	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV10	nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein E: Concept ruilen over de tijd Domein G: Concept risico en informatie	Module 6 Risico en rendement	Schriftelijke toets	45 minuten	ECV11	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 t/m 4	Domein J Onderzoek en experiment	De leerling maakt een verslag van/evalueert experiment(en) die door het jaar heen gegeven kunnen worden	Handelings-deel	nvt	ECV12	Nee	voortgang	Naar behoren

Leerjaar 6 periode 1 SE1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Concept schaarste Domein C: Concept ruil Domein E: Concept ruilen over de tijd Domein G: Concept risico en informatie Domein H: Concept welvaart en groei	Module 1 Schaarste, geld en handel Module 4 Hfdst 1 Heden, verleden toekomst Module 5 Speltheorie Module 7 Economische groei	Schriftelijke toets	120 minuten	ECV13	Ja	SE	2
Leerjaar 6 periode 2 SE2	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept markt Domein F: Concept samenwerken en onderhandelen Domein I: Concept goede tijden, slechte tijden	Module 2 Vraag en aanbod Module 6 Risico en rendement Module 8 Conjunctuur en economisch beleid	Schriftelijke toets	120 minuten	ECV14	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Domein A: Vaardigheden Domein D: Concept Markt Domein H: Concept welvaart en groei Domein I: Concept goede tijden, slechte tijden	Module 2 Vraag en aanbod + Module 3 Markt en overheid Module 4 Heden, verleden en toekomst Module 7 Economische groei Module 8 Conjunctuur en economisch beleid	Schriftelijke toets	120 minuten	ECV15	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1 t/m 3	Domein A: Vaardigheden Domein J: Onderzoek en experiment Domein K: Keuzeonderwerpen	De leerling evalueert uitgevoerde experiment(en)	Handelings- deel	nvt	ECV16	Nee	SE	Naar behoren
Berekening voortgang cijfer vwo4: (ECV01 + ECV02 + ECV03+ ECV04 + ECV05) / 5								
Berekening voortgang cijfer vwo5: (ECV07 + ECV08 + ECV09+ ECV10 + ECV11) / 5								
Berekening cijfer schoolexamen: (ECV09 + (2*(ECV13 + ECV14 + ECV15)) / 7								

Examenprogramma Engels t-vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Engels t-vwo 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkan- sing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 presentaties (W40 & W41) & Pww1 schrijfvaardigheid	Domein C Gespreksvaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek, en maakt hierover een presentatie. Dit telt voor 50 procent van het cijfer. Hierna bestudeert de leerling een boek en verdiept zich in het schrijven van essays. Dit telt voor de andere 50 procent. De cijfers worden opgeteld en gedeeld door 2.	Presentatie & schriftelijke toets	15 min presentatie – 90 min schriftelijke toets	ENTV01	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2	Domein E Literatuur	De leerling bestudeert en verdiept zich in het analyseren van poetry / song lyrics.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 Pww3	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek, en oefent met het schrijven van comparative commentaries	Schriftelijke toets	90 min	ENTV03	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar luistervaardigheid.	Luistervaardige toets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENTV04	Nee	Voortgang	1
Pww4	Domein C Gespreksvaardigheid	Leerling voert een discussie in een groepje over een global issue aan de hand van door de docent gekozen materiaal.	Gespreksvaardigh- eid	10 min	ENTV05	Nee	Voortgang	1
	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Leesvaardige toets	90 min	ENTV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 Pww1	Domein E Literatuur Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling bestudeert een boek en verdiept zich in de IB concepten en in het schrijven van essays.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2	Domein C Gespreksvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert een boek en maakt hierover een presentatie.	Presentatie	15 min	ENTV08	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling verzamelt geschreven stukken van zichzelf en vormt hiermee zijn/haar digitale IB Portfolio.	Handelingsdeel	nvt	ENTV09	Nee	Voortgang	Naar behoren
Pww2	Domein E Literatuur Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het IB Paper 1 exam over Textual Analysis.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV10	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar luistervaardigheid.	Kijk- en Luister toets (cito)	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENTV11	Nee	Voortgang	1
Pww3	Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het IB Paper 2 exam over Comparative Analysis.	Schriftelijke toets	90 min	ENTV12	Nee	Voortgang	1

	Domein E Literatuur							
Leerjaar 5 Periode 4	Domein D Schrijfvaardigheid Domein C Gespreksvaardigheid	De leerling schrijft een higher level essay.	Handelingsdeel	nvt	ENTV13	Nee	Voortgang	Naar behoren
	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling verzamelt geschreven stukken van zichzelf en vormt hiermee zijn/haar IB digitale Portfolio.	Handelingsdeel	nvt	ENTV14	Nee	Voortgang	Naar behoren
Pww4	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Leesvaardige toets (cito)	90 min	ENTV15	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling volbrengt een interactieve opdracht en betreft daarbij een van de behandelde literaire en non-literaire werken.	Mondelinge toets	20 min	ENTV16	Nee	IB & SE	1
SE1	Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van poëzie.	Schriftelijke toets	120 min	ENTV17	Ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het schrijven van essay's en Paper 1 IB exams.	Schriftelijke toets	120 min	ENTV18	Ja	SE	1
Januari 2025	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar luistervaardigheid.	Kijk- en Luister toets (cito)	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENTV19	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling verzamelt geschreven stukken en vormt hiermee zijn/haar digitale IB Portfolio.	Handelingsdeel	nvt	ENTV20	Ja	IB & SE	Naar behoren
SE3	Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling verdiept zich in het schrijven van het Higher Level Essay.	Digitale toets	nvt	NVT	Nee	IB	IB
Berekening voortgang cijfer t-vwo 4: (2* ENTV01 + ENTV02 + 2* ENTV03 + ENTV04 + ENTV05 + ENTV06) / 6								
Berekening voortgang cijfer t-vwo 5: (ENTV07 + ENTV08 + ENTV10 + ENTV11 + ENTV12 + 2*ENTV15) / 6								
Berekening cijfer schoolexamen: (ENTV16+ ENTV17 + ENTV18 + ENTV19) / 4								

Examenprogramma Engels vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft en:

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Engels vwo cohort 2025-2028								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toets duur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 Week 39	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep.	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent mondeling presenteren.	Presentatie	20 min	ENV01	Nee	Voortgang	1
Pww1	Domein A Leesvaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling oefent zijn/haar lees-/schrijfvaardigheid en diverse grammaticale onderdelen met teksten uit de WASP Reporter.	Schriftelijke toets	90 min	ENV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww2	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling schrijft een tekst naar aanleiding van gelezen korte verhalen.	Schriftelijke toets	90 min	ENV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Luistertoets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENV04	Nee	Voortgang	1
Pww3	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/haar leesvaardigheid met teksten uit de WASP Reporter en CITO teksten.	Schriftelijke leesvaardige toets	90 min	ENV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 pww4	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Essay naar aanleiding van gelezen boek.	Schriftelijke toets	90 min	ENV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling bestudeert literair werk en verdiept zich in het schrijven van essays.	Schriftelijke toets	90 min	ENV07	Nee	Voortgang	1
Pww1								
Leerjaar 5 Periode 2	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent spreken in groepjes.	Mondeling	20 min	ENV08	Nee	Voortgang	1
Pww2	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn / haar leesvaardigheid met teksten uit de WASP Reporter en CITO teksten.	Schriftelijke leesvaardige toets	90 min	ENV09	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Luistertoets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENV10	Nee	Voortgang	1
Pww3								

	Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van Poetry en bestudeert een literair werk in de les.	Schriftelijke toets	90 min	ENV11	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 periode 4 Pww4	Domein A Leesvaardigheid	De leerling oefent zijn/ haar leesvaardigheid met Cito CE toetsen.	Leesvaardigheid toets	90 min	ENV12	Nee	Voortgang	2
Juni 2025	Domein A Leesvaardigheid Domein B Kijk- en Luistervaardigheid Domein D Schrijfvaardigheid	De leerling bereidt zich voor op minimaal Proficiency niveau en legt een Anglia-examen af.	Luister- en schriftelijke toets	180 min			Aanvullend certificaat	
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het lezen en analyseren van Poetry.	Schriftelijke toets	120 min	ENV13	Ja	SE	1
Leerjaar 6 periode 2 December 2024	Domein A Leesvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema, verzamelt bronnen ter voorbereiding mondeling presenteren.	Handelingsdeel	nvt	ENV14	Nee	SE	Naar behoren
SE2	Domein C Gespreksvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	De leerling doet onderzoek naar een actueel thema en oefent mondeling beargumenteren.	Mondeling	30 min	ENV15	Nee	SE	1
Januari 2026	Domein B Kijk- en Luistervaardigheid	De leerling oefent zijn/haar kijk- en luistervaardigheid.	Kijk- en luister toets	40-70 min, landelijk per luistertoets bepaald door CITO	ENV16	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling verdiept zich in het schrijven van essays en bestudeert een literair werk in de les.	Schriftelijke toets	120 min	ENV17	Ja	SE	1
Berekening voortgang cijfer vwo 4: (ENV01 + ENV02 + ENV03 + ENV04 + 2*ENV05 + ENV06) / 6								
Berekening voortgang cijfer vwo 5: (ENV07 + ENV08 + ENV09 + ENV10 + ENV11 + 2*ENV12) / 7								
Berekening cijfer schoolexamen: (ENV13 + ENV15 + ENV16 + ENV17) / 4								

Examenprogramma Frans vwo cohort 2025 – 2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein: A

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein: B t/m F

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Frans vwo Cohort 2025 – 2028								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 (in de les)	Subdomein C2 Spreken	Presentatie bij project	Presentatie	15 min.	FAV01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Project	Schriftelijke toets	90 min.	FAV02	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 2 Week 51	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefenen met luistermateriaal CITO havaniveau via www.woots.nl	Luistertoets	60 min.	FAV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Subdomein C1 Gesprek voeren	Spreektoets ERK A2/B1	Mondeling	15 min.	FAV04	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 PWW3	Domein D Schrijfvaardigheid	Informeel brief	Schriftelijke toets	90 min.	FAV05	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 Week 22	Domein A Leesvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Leestoets onderdeel A	20 min.	FAV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A Leesvaardigheid	Oefenen met examenteksten	Leestoets onderdeel B	90 min.	FAV07	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1 (in de les)	Subdomein C2 Spreken	Presentatie project	Presentatie	15 min.	FAV08	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW1	Subdomein D Schrijven Domein E Literatuur	Project	Schriftelijke toets	90 min.	FAV09	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2 PWW2	Domein D Schrijfvaardigheid	Informeel brief	Schriftelijke toets	90 min.	FAV10	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefenen met luistermateriaal CITO vwo niveau via www.woots.nl	Luistertoets	60 min.	FAV11	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3 PWW3	Subdomein C1 Gesprek voeren Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Spreektoets niveau ERK B1	Mondeling	15 min.	FAV12	Nee	Voortgang	2

Leerjaar 5 Periode 4	Domein E Literatuur	PO over Franse literatuur	Praktische opdracht	-	FAV13	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 (in de les)	Domein A Leesvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Leestoets onderdeel A	20 min.	FAV14	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	Domein A Leesvaardigheid	Oefenen met examenteksten	Leestoets onderdeel B	90 min.	FAV15	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 (in de les)	Domein D Schrijfvaardigheid	Woordenschat SSL Leiden lijst	Schriftelijke toets Onderdeel A	20 min.	FAV16	Nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein D Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Zakelijke brief	Schriftelijke toets Onderdeel B	90 min.	FAV17	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	Domein E: Literatuur	Project	Literatuur-toets	90 min.	FAV18	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3	Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Oefentoetsen via www.woots.nl	Kijk- Luistertoets CITO	90 min.	FAV19	Nee	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Subdomein C1 Gesprek voeren Subdomein C2 Spreken Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Mondeling ERK B1+	Mondeling	20 min.	FAV20	Nee	SE	2
Berekening cijfer vwo 4: (FAV01+ FAV03+FAV06)+ 2* (FAV02+ FAV04+ FAV05+ FAV07) / 11								
Berekening cijfer vwo 5: (FAV08+ FAV13+FAV14)+ 2* (FAV09+ FAV010+ FAV11+ FAV12+ FAV15) / 13								
Berekening cijfer schoolexamen: (FAV16)+ 2* (FAV17 + FAV18 + FAV19+ FAV20) / 9								

Examenprogramma Geschiedenis vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's (4 voor E&M, 5 voor C&M)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domein B in combinatie met domein A

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Geschiedenis VWO 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansbaar?	SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvakken 1 en 2	Schriftelijke toets	45 min	GSV01	Nee	Voortgang	1
	Domein C: Thema's Domein E: Oriëntatie op studie en beroep	Thema: PO Kleine geschiedenis	Divers (praktische opdracht, week 40)	N.V.T.	GSV02	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvakken 3 en 4	Schriftelijke toets	45 min	GSV03	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW3	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvak 5	Schriftelijke toets	45 min	GSV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvak 6 + herhaling TV 1-5	Schriftelijke toets	45 min	GSV05	Nee	Voortgang	1
	Domein C: Thema's	Thema: Gouden Eeuw Thema: Burgercultuur (CM)	Divers Praktische opdracht, week 23)	N.V.T.	GSV06	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C Thema's Domein D: Geschiedenis parlementaire democratie en de rechtsstaat in Nederland	Thema: Persoonlijke Geschiedenis	Divers (praktische opdracht, week 40)	N.V.T.	GSV07	nee	SE + voortgang	1
	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvakken 7-8	Schriftelijke toets	45 min	GSV08	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis parlementaire democratie en de rechtsstaat in Nederland	Tijdvak 9	Schriftelijke toets	45 min	GSV09	Nee	Voortgang	1

Leerjaar 5 Periode 3	Domein C: Thema's	Thema: PO Hiaten in de GS (start in P2)	Divers (praktische opdracht week 07)	N.V.T.	GSV10	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Tijdvak 10	Schriftelijke toets	45 min	GSV11	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein C Thema's	Historische context 1 (Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700) + Herhaling tijdvakken 1-10	Schriftelijke toets	90 min	GSV12	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis Domein D: Geschiedenis parlementaire democratie en de rechtsstaat in Nederland	Historische context 2 (Verlichting 1650-1900) + Kenmerkende aspecten tijdvakken 1 - 10	Schriftelijk toets	90 min	GSV13	Ja	SE	3
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Historische context 3 (China 1842-2001) + Herhaling Historische context 1 (Steden en burgers in de Lage Landen 1050 – 1700)	Schriftelijk toets	90 min	GSV14	Ja	SE	3
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Domein A: Historisch besef Domein B: Oriëntatiekennis	Historische context 4 (Duitsland 1919 – 1990) + Herhaling Historische context 2 (Verlichting 1650-1900) + Kenmerkende aspecten tijdvakken 1-5	Schriftelijk Toets	90 min	GSV15	Ja	SE	3
Berekening voortgang cijfer vwo4: (GSV01 + GSV02 + GSV03 +GSV04 + GSV05+GSV06)/6								
Berekening voortgang cijfer vwo5: (GSV07+GSV08+GSV09+GSV10+GSV11+GSV12)/6								
Berekening cijfer schoolexamen: (GSV02+GSV06+GSV07+GSV10+3*(GSV13+GSV14+GSV15))/13								

Examenprogramma Maatschappijleer (Global studies) t-vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit alleen het schoolexamen

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen:

A: Vaardigheden

B: Rechtsstaat

C: Parlementaire democratie

D: Verzorgingsstaat

E: Pluriforme samenleving.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Global Studies (Maatschappijleer) t-vwo cohort 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Benaderingswijzen Subdomein E1: geschiedenis van de pluriforme samenleving	Bestudeer: 1.1: The pursuit of happiness 1.2: Social issues <i>het concept sustainability</i>	PO Windmolens	-	MAV01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 Pww 2	Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie Subdomein E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Bestudeer: 3.1: The need for government 3.2: Power to the people 3.3: How to make the world a better place? 3.4: Making democracy work	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAV02	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	2.1: Rule of Law: Principles and History 2.2: Rule of Law: Issues and Dilemmas 2.3: An Introduction to Criminal Justice 2.4: Getting Justice Done in the Netherlands	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAV03	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties	Bestudeer: 2.5 The Rule of Law and International Orientation 3.6 International politics <i>het concept globalisation</i>	Toets met uitsluitend meerkeuze vragen	45 min	MAV04	ja	SE + Voortgang	1
Leerjaar 4 Door het hele jaar heen	D1: geschiedenis van de verzorgingsstaat D3: de praktijk van de verzorgingsstaat C2: de praktijk van de parlementaire democratie E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Een Engelstalig boek over een maatschappelijke kwestie lezen, een presentatie voorbereiden en geven	PO	-	MAV05	nee	SE + Voortgang	2

Berekening cijfer schoolexamen maatschappijleer: (1*MAV01+2*MAV02+2*MAV03+1*MAV04+2*MAV05)/8)

Eindcijfer SE is tevens voortgangscijfer overgang vwo4. Maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer in vwo6.

Examenprogramma Global Studies (Maatschappijleer) vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit alleen het schoolexamen

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen:

A: Vaardigheden

B: Rechtsstaat

C: Parlementaire democratie

D: Verzorgingsstaat

E: Pluriforme samenleving.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Global Studies (Maatschappijleer) vwo cohort: 2025-2028								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	wegin
Leerjaar 4 Periode 1	Subdomein A1: Informatievaardigheden Subdomein A2: Benaderingswijzen Subdomein E1: geschiedenis van de pluriforme samenleving	Bestudeer: Hst. 1: Wat is maatschappijleer? Blz. 238 en 239: <i>het concept sustainability</i>	PO windmolens	Nvt	MAH01	ja	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2	Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie Subdomein E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Bestudeer: 3.1: Wat is democratie? 3.2: Politieke stromingen 3.3: Politieke partijen 3.4: Verkiezingen 3.5: Regering en parlement <i>het concept sovereignty</i>	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAH02	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3	Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat Subdomein D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	2.1: Idee en oorsprong van de rechtsstaat? 2.2: Grondwet en grondrechten 2.3: Legaliteitsbeginsel 2.4 Trias politica 2.6/2.7 Strafrecht <i>het concept justice</i>	Schriftelijke toets met meerkeuze vragen en open vragen	45 min	MAH03	ja	SE + Voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties	Bestudeer: 2.8: de rechtsstaat in internationaal perspectief 3.8 internationale politiek 4.7 Nederland verandert <i>het concept globalisation</i>	Toets met uitsluitend meerkeuze vragen	45 min	MAH04	ja	SE + Voortgang	1
Leerjaar 4 Door het hele jaar heen	D1: geschiedenis van de verzorgingsstaat D3: de praktijk van de verzorgingsstaat C2: de praktijk van de parlementaire democratie E3: de praktijk van de pluriforme samenleving	Een boek over een maatschappelijke kwestie lezen, een presentatie voorbereiden en geven	PO	-	MAH05	nee	SE + Voortgang	2
Berekening cijfer schoolexamen maatschappijleer: (1*MAH01+2*MAH02+2*MAH03+1*MAH04+2*MAH05)/8) Eindcijfer SE is tevens voortgangscijfer overgang vwo4. Maatschappijleer is onderdeel van het combinatiecijfer in vwo6.								

Examenprogramma Grieks vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D: Oriëntatie op studie en beroep

Domein E: Informatievaardigheden.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (subdomein 1: reflectie op klassieke teksten), B1 (B.3) en C (C.5). Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E.

Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van:

– een selectie van circa 30 pagina's (Oxford Classical Text) Griekse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Griekse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen). Deze selectie bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

PTA Grieks vwo cohort 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toets code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	GTV01	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2	B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen. D Oriëntatie op studie en beroep E informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Praktische opdracht	nvt	GTV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	A1 reflectie op klassieke teksten	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	GTV03	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	GTV04	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 1-4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Handelingsdeel	nvt	GTV05	Nee	SE	Naar behoren

Leerjaar 4 Periode 4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen E Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Praktische opdracht	Nvt	GTV06	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	A1 reflectie op klassieke teksten	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	GTV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	GTV08	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2	A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	PO	nvt	GTV09	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	A1 reflectie op klassieke teksten	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	GTV10	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteed oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	GTV11	Ja	SE + voortgang	2

Leerjaar 5 Periode 1-4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Handelingsde	nvt	GTV12	Nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 4	A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	PO	nvt	GTV13	Nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	A1 reflectie op klassieke teksten	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	GTV14	Nee	voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	GTV15	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1-3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of	Handelingsde	nvt	GTV16	Nee	SE	Naar behoren

	C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	cultuur met andere relevante cultuuruitingen.						
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	GTV17	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	GTV18	Ja	SE	2
Berekening voortgang cijfer vwo 4: (GTV01 + GTV02 + GTV03 + GTV04 + GTV06 + GTV07) /6								
Berekening voortgang vwo 5: (GTV09 + GTV13 + 2*(GTV08+GTV10+GTV11+GTV14)) /10								
Berekening cijfer schoolexamen: (GTV01 + GTV03 + GTV04 + GTV06 + GTV09 + GTV13 + 2*(GTV08 + GTV10+ GTV11 + GTV15 + GTV17 + GTV18)) /18								

PTA Internationale stage vwo cohort 2025-2028

Internationale stage is een school eigen onderdeel van het examenprogramma. Leerlingen zoeken een stageplek waarbij zij werkervaring kunnen opdoen. Bij voorkeur is deze stageplek in het buitenland of in een internationaal gerichte organisatie. Stage vindt plaats in jaar 5.

Beoordeling;

De internationale stage moet naar behoren worden afgerond. Zowel de stage, presentatie als ingeleverde formulieren worden beoordeeld.

PTA Internationale Stage 2025-2028			
<i>periode</i>	<i>Inhoud programma</i>	<i>vorm</i>	<i>tijdsinvestering</i>
Periode 1	Voorlichting	Verplicht aanwezig	1 uur
	Ideeën opdoen		2 uur
Periode 2	Ideeën opdoen	Verplicht gesprek	4 uur
	Gesprek voorafgaand aan het stageformulier (oranje)		
	Stageformulier inleveren (oranje)		
Periode 3	Regelen stage	Stageformulier (oranje)	3 uur
	Stagecontract inleveren		
Periode 4	Stage	Posterpresentatie en reflectiedocument (fysiek)	Minimaal 6 dagdelen (min 24 uur)
	Eindproduct en reflectie		5 uur
	Presentatie		1 uur
		Totaal	Minimaal 40 uur

Examenprogramma Latijn vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Reflectie op klassieke teksten (subdomein 1) en antieke cultuur (subdomein 2)

Domein B: Reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur

Domein C: Zelfstandige oordeelsvorming

Domein D: Oriëntatie op studie en beroep

Domein E: Informatievaardigheden.

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A (subdomein 1: reflectie op klassieke teksten), B1 (B.3) en C (C.5). Het centraal examen heeft betrekking op authentieke en vertaalde teksten van een of meer auteurs, behorend tot eenzelfde genre.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen A, B, C, D en E.

Deze domeinen komen aan de orde aan de hand van:

– een selectie van circa 30 pagina's (Oxford Classical Text) Griekse teksten. Deze selectie bevat teksten van tenminste twee genres uit de Griekse literatuur (zodanig dat samen met de auteur van het centraal examen proza én poëzie aan bod komen). Deze selectie bevat geen teksten van de auteur(s) die voor het centraal examen zijn vastgesteld, tenzij deze teksten behoren tot een ander genre en thema.

Daarnaast komen deze domeinen aan de orde aan de hand van:

- een selectie van tenminste 45 pagina's klassieke, vertaalde teksten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van het vertalen van één of meer ongeziene passages;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: toetsing van de (creatieve) verwerking van een of meer cultuurdomeinen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: stof van het centraal examen naast de hierboven vermelde stof voor het schoolexamen;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die eventueel per kandidaat kunnen verschillen.

Het bevoegd gezag kiest tenminste drie van de volgende cultuurdomeinen waarop de eindtermen betrekking hebben: verhalengoed, drama, beeldende kunst, architectuur, filosofie.

Het bevoegd gezag kan, naast bovengenoemde domeinen, ook eigen cultuurdomeinen toevoegen.

PTA Latijn vwo cohort 2025-2028								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	LTV01	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2	B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen. D Oriëntatie op studie en beroep E informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Praktische opdracht	nvt	LTV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	A1 reflectie op klassieke teksten	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	LTV03	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	LTV04	Nee	SE+ voortgang	1

Leerjaar 4 Periode 1-4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Handelingsdeel	nvt	LTV05	Nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 4 Periode 4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen E Informatievaardigheden	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Praktische opdracht	Nvt	LTV06	Nee	SE+ voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	A1 reflectie op klassieke teksten	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proefvertaling)	90 minuten	LTV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerd oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	LTV08	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2	A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op	PO	nvt	LTV09	Nee	SE + voortgang	1

	C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.						
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	A1 reflectie op klassieke teksten	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proef-vertaling)	90 minuten	LTV10	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip)	90 minuten	LTV11	Ja	SE + voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 1-4	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Handelingsdeel	nvt	LTV12	Nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 4	A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur	Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met	PO	nvt	LTV13	Nee	SE + voortgang	1

	C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	andere relevante cultuuruitingen.						
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	A1 reflectie op klassieke teksten	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Proef-vertaling)	90 minuten	LTV14	Nee	voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	LTV15	Ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 1-3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen D: Oriëntatie op studie en beroep E7 Informatievaardigheden	Consolideren van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestudering van een voorgelegd onderwerp; daarbij reflectie op relaties tussen antieke teksten en/of cultuur met andere relevante cultuuruitingen.	Handelingsdeel	nvt	LTV16	Nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	LTV17	Ja	SE	2

	C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.						
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	A1 reflectie op klassieke teksten A2 reflectie op antieke cultuur; B3 en B4 reflectie op relaties tussen de antieke cultuur en de latere Europese cultuur C5 Zelfstandige oordeelsvorming n.a.v. van voorgelegde teksten en andere cultuuruitingen C6 Beargumenteerde oordeel over de vergelijking van latere Europese cultuuruitingen en klassieke cultuuruitingen	Verdieping van grammaticale kennis en woordenschat; vertalen en begrijpen van authentieke teksten. Bestuderen van teksten in cultuurhistorische context en in antieke en latere cultuuruitingen.	Schriftelijke toets (Tekstbegrip en proefvertaling)	120 minuten	LTV18	Ja	SE	2
Berekening voortgang cijfer vwo 4: (LTV01 + LTV02 + LTV03 + LTV04 + LTV06 + LTV07) /6								
Berekening voortgang vwo 5: (LTV09 + LTV13 + 2*(LTV08+LTV10+LTV11+LTV14)) /10								
Berekening cijfer schoolexamen: (LTV01 + LTV03 + LTV04 + LTV06 + LTV09 + LTV13 + 2*(LTV08 + LTV10+ LTV11 + LTV15 + LTV17 + LTV18)) /18								

Examenprogramma Lichamelijke opvoeding (Bewegingsonderwijs) Vwo 2025-2028

Het eindexamenprogramma bestaat uit Sport oriëntatie.

Het schoolexamenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A: Inzet
- Domein B: Bewegen
- Domein C: Bewegen en Regelen
- Domein D: Bewegen en Gezondheid
- Domein E: Bewegen en Samenleving (*dit wordt afgesloten in het examenjaar*)

Niet afgesloten handelingsdelen worden na elke toetsperiode/per periode aangeboden op een veegmoment voor leerjaar 4 en 5 die vinden plaats op de dag na de toetsweek.

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen: Geen centraal examen

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vak onderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Bewegingsonderwijs Vwo 2025-2028

Afname periode	Domeinen/ subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4	Domein A: Inzet Domein B	"De leerling neemt op een actieve wijze deel aan de les. Er wordt initiatief getoond, doorzettingsvermogen en samenwerking met andere leerlingen is belangrijk. Een leerling toont inzicht in de verschillende bewegingssituaties en weet eigen beweegniveau en dat van andere op waarde te schatten, daarnaast toont de leerling zijn sociale vaardigheden naar klasgenoten en docent, mede door anderen te helpen waar nodig. De leerling heeft altijd zijn Lorentz tenue in orde."	Handelingsdeel	nvt	BOV01	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Periode 3 Pww 3	Domein B	Softbal theorie toets	Schriftelijke toets	45 min.	BOV02	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4** Gedurende het jaar	Domein B	Buiten 1: Atletiek Meerkamp Handbal/Korfbal eigen keuze	Handelingsdeel	nvt	BOV03-1	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4** Gedurende het jaar	Domein B	Buiten 2: Softbal Frisbee/Voetbal eigen keuze	Handelingsdeel	nvt	BOV03-2	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein B	Uit de onderstaande activiteitsgebieden kiest de leerling 2 onderdelen. • Turnen: Tipsalto of Arabier • Spel: Basketbal of Volleybal • Bewegen op muziek: Dans of Acrogym • Zelfverdediging: Boksen	Handelingsdeel	nvt	BOV04-1 BOV04-2	Nee	SE + voortgang	V/G

Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein B	Uit de onderstaande activiteitgebieden kiest de leerling 2 onderdelen. (eerder afgesloten onderdelen mogen niet meer gekozen worden) - Floorball - Circus - Grote Trampoline serie springen - Pickleball 360 Ball - Muurklimmen	Handelingsdeel	nvt	BOV05-1 BOV05-2	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein C: Bewegen en Regelen. Domein B	Les-leidinggeven aan eigen klas in twee tallen. Assisteren als coach, jurylid, scheidsrechter, organisator, activiteitenbegeleider, hulpverlener tijdens de les. Assisteren bij toernooien, sportevenementen, open dag, minilesjes,	Handelingsdeel	nvt	BOV06	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 4 Gedurende het jaar	Domein D: bewegen en gezondheid Domein B	Duurloop: Het uitvoeren van een nul meting van een rondje om de kanovijver. Leerlingen schrijven een trainingsschema van 8 weken uit om hun conditie op te bouwen. Leerlingen trainen zelf n.a.v. hun trainingsschema voor het rondje o de kanovijver. Trainingsschema wordt ingeleverd bij de docent via SOM. Duurloop: Rondje kanovijver	Handelingsdeel	60 min	BOV07-1 BOV07-2 BOV07-3	Nee	SE	V/G
Leerjaar 5	Domein A: Inzet Domein B	“De leerling neemt op een actieve wijze deel aan de les. Er wordt initiatief getoond, doorzettingsvermogen en samenwerking met andere leerlingen is belangrijk. Een leerling toont inzicht in de verschillende bewegingssituaties en weet eigen beweegniveau en dat van andere op waarde te schatten, daarnaast toont de leerling zijn sociale vaardigheden naar klasgenoten en docent, mede door anderen te helpen war nodig. De leerling heeft altijd zijn Lorentz tenue in orde.”	Handelingsdeel	nvt	BOV08-1	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 5	Domein B: Bewegen	Bootcamp Leerlingen geven les aan de klas.	Handelingsdeel	Nvt	BOV09	Nee	SE + voortgang	V/G

Leerjaar 5 Gedurende het jaar.	Domein B: Bewegen	Gamedesign. De leerlingen gaan in kleine groepjes een nieuwe niet bestaand spel ontwikkelen en deze wordt door een andere groep uitgevoerd Show. De leerlingen gaan met de hele klas een show maken. So you think you can dance. De leerling onderzoekt en geeft een interpretatie van een dansstijl. De dans duurt minimaal 1 minuut en maximaal 3 minuten. Er wordt gewerkt in twee tallen. Aan de dans is te zien om Welke dansstijl het gaat, de juiste muziekkeuze en bijpassende kleding.	Handelingsdeel	Nvt	BOV10-1 BOV10-2 BOV10-3	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 5 Gedurende het jaar.	Domein B: Bewegen	Spel: o.a Voetbal, La Crosse, Rugby, You.Fo, Op basis van actieve deelname word je beoordeeld	Handelingsdeel	Nvt	BOV11	Nee	SE + voortgang	V/G
Leerjaar 6 September-januari	Domein B	Inspanningsverplichting: leerlingen dienen actief deel te nemen aan de lessen. Van de leerlingen wordt verwacht dat ze binnen de lessen: zelfstandig en actief deelnemen voldoende initiatieven nemen om iets te leren: er moet vooruitgang geconstateerd worden Sportkleding voor elkaar Aanwezigheidsverplichting: leerlingen mogen van alle lessen 1 les geoorloofd missen. Meer dan 1 geoorloofde les wordt ingehaald, tijdens een het veegmoment in de SE week. Ongeoorloofde uren worden dubbel ingehaald.	Handelingsdeel	nvt	BOV12-1 BOV12-2 BOV12-3	Nee *	SE	V/G
Leerjaar 6 november 2026	Domein E Domein B	Maken van een collage met als thema Een leven lang bewegen. Verdere Instructie via de docent.	Handelingsdeel	nvt	BOV13	Nee*	SE	V/G

Sportoriëntatie:

De leerling neemt actief deel aan 3 sportorientatiedagen. Van elke activiteit wordt een herkenbare foto gemaakt waarbij te zien is welke activiteit er gedaan wordt en waarbij de leerling in actie is. Deze gegevens worden later toegevoegd aan de collage.

Collage

- 9 foto's van actieve deelname aan de sport oriëntatie dagen. Per sport 1 foto met daarop de leerling die actief deelneemt.
- Vrije ruimte; 3 foto's van actieve deelname aan een sportactiviteit in de eigen tijd na goedkeuring van de docent BO. De activiteit moet gedaan zijn in 2025 en/of 2026
- Beantwoorden van 8 maatschappelijke vragen omtrent een leven lang bewegen in minimaal 100 woorden per vraag.
-

*** Vervangende opdracht bij medische indicatie en in overleg met de coördinator.**

Is een leerling vanwege medische redenen langdurig niet in staat om deel te nemen aan BO dan maakt hij/zij een vervangende opdracht in de vorm van een werkstuk. Het werkstuk dient als vervanging van 1 sportorientatiedag. Dit werkstuk dient voldoende te zijn voor een voldoende afsluiting van het examendossier BO.

Examenprogramma Natuurkunde vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden
Domein B Golven
Domein C Beweging en wisselwerking
Domein D Lading en veld
Domein E Straling en materie
Domein F Quantumwereld en relativiteit
Domein G Leven en aarde
Domein H Natuurwetten en modellen
Domein I Onderzoek en ontwerp

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2, C1, C2, C3, D1, D2, E2, F1 en H in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het schoolexamen:

de subdomeinen E1, I1, I2 en I3;

- een keuze van twee uit de subdomeinen E3, F2, G1 en G2; daarbij kan het bevoegd gezag deze keuze maken, dan wel de keuze aan de kandidaat laten;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Natuurkunde vwo cohort 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 1 PWW 1	Domein A. Vaardigheden Subdomein C1. Kracht en beweging	Systematische Natuurkunde: H1 Basisvaardigheden H2 Beweging	Schriftelijke toets	90	NAV01	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2 PWW 2	Subdomein C1. Kracht en beweging Subdomein I1. Modelstudie	Systematische Natuurkunde: H2 Beweging H3 Krachten Modellen uit de methode	Schriftelijke toets	90	NAV02	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	Subdomein C1. Kracht en beweging Subdomein C3. Gravitatie	Systematische Natuurkunde: H3 Krachten H7 Cirkel Beweging	Schriftelijke toets	90	NAV03	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	Subdomein D1. Elektrische systemen	H5 Elektrische systemen	Schriftelijke toets	90	NAV04	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 Week 7	Domein A: Vaardigheden Domein I. Onderzoek en ontwerp Subdomein I1. Modelstudie	Afhankelijk van module Gebruik H6 Onderzoeken en ontwerpen Reader fysisch modelleren	Handelings deel	n.v.t	NAV05	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 periode 1 PWW 1	Subdomein E1. Eigenschappen van stoffen en materialen Subdomein C2. Energie en wisselwerking	Systematische Natuurkunde: H4 Eigenschappen van stoffen en materialen H8 Arbeid en energie	Schriftelijke toets	90	NAV06	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Subdomein B1. Informatieoverdracht Subdomein C2. Energie en wisselwerking	Systematische Natuurkunde: H9 Trillingen en golven	Schriftelijke toets	90	NAV07	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	Subdomein F2. Relativiteitstheorie Subdomein G1. Biofysica Onderwerp maak gebruik van kennisbasis uit: Domein B Straling en materie, Domein C Energie en wisselwerking, Domein D1 Elektrische systemen	Systematische Natuurkunde: Katern Relativiteitstheorie & katern Biofysica	Schriftelijke toets	90	NAV08	ja	Voortgang + 1 SE	1
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	Subdomein D1. Elektrische systemen Subdomein D2. Elektrische en magnetische velden	H5 Elektrische systemen Systematische Natuurkunde: H10 Elektromagnetisme	Schriftelijke toets	90	NAV09	nee	voortgang	1

Leerjaar 5 In periode 2 tot 3	Domein A. Vaardigheden Subdomein E1. Eigenschappen van stoffen en materialen Domein H. Natuurwetten en modellen Domein I. Onderzoek en ontwerp	Afhankelijk van module Gebruik Systematische Natuurkunde H4 en H6 Onderzoeken en ontwerpen. Uitwerken van practicum met coördinaten transformatie	Handelings deel	n.v.t.	NAV10	nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	Subdomein E2. Elektromagnetische straling en materie Subdomein B2. Medische beeldvorming Subdomein E3. Kern- en deeltjesprocessen Herhaling: Domein B. Informatieoverdracht Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: Domein C. Beweging en wisselwerking	Systematische Natuurkunde: H12 Astrofysica H11 Medische beeldvorming Herhaling H9 Trillingen en Golven Onderwerpen katern kern- en deeltjesprocessen	Schriftelijke toets	120	NAV11	ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Subdomein F1. Quantumwereld Herhaling: Domein D. Lading en veld Onderwerpen maken gebruik van kennisbasis uit: Domein B. Golven	Systematische Natuurkunde: H13 Quantumwereld Herhaling H5 Elektrische systemen en H10 Elektromagnetisme	Schriftelijke toets	120	NAV12	ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Subdomein F1. Quantumwereld Herhaling: Domein C. Beweging en wisselwerking Onderwerp maakt gebruik van kennisbasis uit: Domein B straling en materie, Domein C energie en wisselwerking, Domein D lading en veld	Systematische Natuurkunde: H13 Quantumwereld Herhaling H2 Beweging, H3 Krachten, H7 Cirkelbeweging en H8 Arbeid en energie	Schriftelijke toets	120	NAV13	ja	SE	2
Leerjaar 6 Afhankelijk van toezegging Universiteit Utrecht/NNV	Binnen de domeinen van dit jaar Domein A. Vaardigheden	Ioniserende stralen practicum/Quark Travel excursie (Geen deelname betekent vervangende opdracht)	Handelings deel	n.v.t.	NAV14	nee	SE	Naar behoren
Berekening voortgang cijfer vwo 4: (NAV01 + NAV02+ NAV03+ NAV04) / 4								
Berekening voortgang cijfer vwo 5: (NAV06 + NAV07+ NAV08+ NAV09) / 4								
Berekening cijfer schoolexamen: (2*(NAV11 + NAV12+ NAV13) + NAV08) / 7								

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Golven	B1	Informatieoverdracht	X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X
C	Beweging en wisselwerking	C1	Kracht en beweging	X		X
		C2	Energie en wisselwerking	X		X
		C3	Gravitatie	X		X
D	Lading en veld	D1	Elektrische systemen	X		X
		D2	Elektrische en magnetische velden	X		X
E	Straling en materie	E1	Eigenschappen van stoffen en materialen		X	
		E2	Elektromagnetische straling en materie	X		X
		E3*	Kern- en deeltjesprocessen		bk*	
F	Quantumwereld en relativiteit	F1	Quantumwereld	X		X
		F2*	Relativiteitstheorie		bk*	
G	Leven en aarde	G1*	Biofysica		bk*	
		G2*	Geofysica		bk*	
H	Natuurwetten en modellen			X		X
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X	
		I2	Modelstudie		X	
		I3	Ontwerp		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier subdomeinen worden er twee gekozen.

Examenprogramma Nederlands vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein: B, C, D, E, F

– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

– indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Nederlands vwo cohort 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 pww1	Domein A Literatuur	KERN – Literatuur Toets over verhaal- en poëzieanalyse	schriftelijk	90 min	NEDV01	nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 1 (tijdens de les)	Domein C Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	KERN – Communicatie (Tekstvormen): zakelijke schrijfpdracht(en)	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV02	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Periode 2 pww2	Domein A Leesvaardigheid Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein D Argumentatieve vaardigheden	KERN – Communicatie (Inhoud en opbouw & Argumentatieleer) Toets over leesvaardigheid en argumentatieleer	schriftelijk	45 min	NEDV03	nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 pww3	Domein C Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	KERN – Literatuur en Communicatie Schrijftoets over een boek	schriftelijk*	90 min.	NEDV04	nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 3 (tijdens de les)	Domein C Schrijfvaardigheid	KERN – Communicatie (Tekstvormen): creatieve schrijfpdracht(en)	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV05	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Periode 4 pww4	Domein E Literatuur	KERN – Literatuur (Geschiedenis) Toets over literatuurgeschiedenis	schriftelijk	45 min	NEDV06	nee	voortgang	2
Leerjaar 4 Periode 4 Week 22	Domein E Literatuur	Leesdossier – Inleveren compleet leesdossier met vier literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV07	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 4 Variabel	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E Literatuur	Groepsopdracht: de leerlingen lezen hetzelfde literaire werk en voeren de opdrachten van LitLab uit.	mondeling in groepjes*	10 min	NEDV08	nee	voortgang	1
Leerjaar 4 variabel	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling leest een literair werk en bereidt zelfstandig een presentatie voor.	mondeling*	10 min	NEDV09	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1 pww1	Domein E Literatuur	KERN – Literatuur (Geschiedenis) Toets over literatuurgeschiedenis	schriftelijk	45 min	NEDV10	nee	voortgang	
Leerjaar 5 Periode 2 pww2	Domein F Oriëntatie op studie en beroep	KERN – Taal & Communicatie (Formulering en stijl en Presentatie) Toets over taalvaardigheid en formulering	schriftelijk	45 min	NEDV11	ja	SE+ voortgang	1

Leerjaar 5 Periode 3	Domein C Schrijfvaardigheid Domein F Oriëntatie op studie en beroep	KERN – Communicatie (Tekstvormen): Pré-profielwerkstuk	schriftelijk	n.v.t.	NEDV12	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3 pww3	Domein C Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	KERN – Literatuur en Communicatie Schrijftoets over een boek	schriftelijk*	90 min	NEDV13	nee	voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4 pww4	Domein A Leesvaardigheid Domein D Argumentatieve vaardigheden	KERN – Communicatie (Inhoud en opbouw & Argumentatieleer) Toets over leesvaardigheid en argumentatieleer + debat	Schriftelijk en mondeling	90 min + 10 min	NEDV15	nee	voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 4	Domein E Literatuur	Leesdossier – Inleveren compleet leesdossier met vier literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV16	nee	voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 variabel	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E Literatuur	Groepsopdracht: de leerlingen lezen hetzelfde literaire werk en voeren de opdrachten van LitLab uit.	Mondeling in groepjes*	10 min	NEDV17	nee	voortgang	1
Leerjaar 5 Variabel	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E Literatuur	De leerling leest een literair werk en bereidt zelfstandig een presentatie voor.	mondeling*	10 min	NEDV18	nee	voortgang	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein C Schrijfvaardigheid Domein D Argumentatieve vaardigheden	KERN Schrijftoets over een actueel onderwerp	schriftelijk	120 min	NEDV19	ja	SE	2
Leerjaar 6 Periode 2 SE2	Domein E Literatuur (subdomein E2)	KERN Toets over literatuurgeschiedenis en poëzieanalyse	schriftelijk	90 min	NEDV20	ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E Literatuur (subdomein E1)	Leesdossier – Twee informatiemappen van twee literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV21	nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 3	Domein B Mondelinge taalvaardigheid Domein E Literatuur (subdomein E1)	Leesdossier – Twee informatiemappen van twee literaire werken van Nederlandse auteurs	handelingsdeel	n.v.t.	NEDV22	nee	SE	Naar behoren
Leerjaar 6 Periode 3 SE3	Domein E Literatuur (subdomein E1, E2, E3)	Nieuw Nederlands en leesdossier Groepsopdracht (twee LitLab-filmpjes) Individueel mondeling Leesdossier met twaalf informatiemappen	mondeling	10 min per groepje 15 min per leerling	NEDV23	nee	SE	1

Leerjaar 6 Variabel	Domein B Mondelinge taalvaardigheid	Keuzeopdracht: a. De leerling leest een literair werk en bereidt zelfstandig een presentatie voor. b. De leerling kiest een actueel/relevant onderwerp en houdt daarover een betoog of beschouwing.	mondeling	15 min	NEDV24	nee	SE	1
Berekening cijfer vwo 4: (NEDV01 + NEDV03 + NEDV04 + NEDV06 + NEDV08 + NEDV09)/6								
Berekening cijfer vwo 5: (NEDV10 + NEDV11 + NEDV12 + NEDV13 + NEDV15 + NEDV17 + NEDV18)/7 * Opmerking: Op de dag van jouw boekpresentatie, schrijftoets en discussie lever je ook de informatiemap in. Lever je deze niet in op die dag (of eerder) dan wordt er 0,5 punt van je toetscijfer afgetrokken.								
Berekening cijfer schoolexamen vwo 6: (1*NEDV11 + 2*NEDV19 + 1*NEDV20 + 1*NEDV23 + 1*NEDV24)/6								

Examenprogramma NLT vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Exacte wetenschappen en technologie
- Domein C Aarde, natuur en heelal
- Domein D Gezondheid en veiligheid
- Domein E Technologische ontwikkeling
- Domein F Fundamenten van natuurwetenschap en technologie

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met:
- minimaal één subdomein uit ieder van de domeinen C t/m F en ten minste vijf subdomeinen in totaal;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Natuur leven en technologie vwo cohort 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toets code	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	weging
Leerjaar 4 periode 2/4 PWW 2/4	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein D: Gezondheid en veiligheid Domein E: Technologische ontwikkeling	NLT Module: Rijden (z)onder invloed Deze module alcohol en verkeer, haakt in op de BOB- campagne (Bewust Onbeschonken bestuurder) van het Trimbos-instituut. Fysische (kinematische) achtergrond (remweg = reactieafstand + remafstand), biologische (neurologische) achtergrond, vergisten van vruchtensappen, destilleren, alcoholbepaling m.b.v. gaschromatografie.	Dossier: Praktische opdracht: Poster 0,2; Inleveropdrachten 0,4; Labjournaal: 0,4	n.v.t.	NLTV01	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2/3 PWW 2/3	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	NLT Module: Forensisch onderzoek In het kader van een gefingeerde moordzaak voeren leerlingen in groepen forensisch onderzoek uit. Zij moeten zich hierbij kennis en technieken uit de volgende disciplines eigen maken: natuurkunde, scheikunde, biologie en techniek. Leerlingen verwerven het inzicht dat in de praktijk problemen vanuit een geïntegreerde aanpak worden aangepakt.	Dossier Praktische opdracht 0,6; Schriftelijke toets 0,4	45	NLTV02	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3/4 PWW 3/4	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein C: Aarde, natuur en heelal Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	NLT Module: Meten en Interpretieren CO ₂ -meetstations voorzien ons van prachtige reeksen CO ₂ -meetwaarden, in combinatie met metingen aan temperatuur, luchtdruk, vochtigheid en windsnelheid en – richting. De gegevens zijn vrij beschikbaar. Voor een leek zijn deze gegevens moeilijk te interpreteren. De trends die we uit de literatuur kennen, zoals het dag-nacht ritme, het seizoensritme en de jaarlijkse toename van CO ₂ in de atmosfeer, zijn zeker niet direct te herkennen. In het eigen onderzoek waarmee de module wordt afgesloten, proberen de leerlingen met de in de module opgedane kennis de meetreeksen wél te interpreteren.	Dossier Praktische opdracht: Excel 0,2 Praktische opdracht: Verslag: 0,4 Schriftelijke toets: 0,4	45	NLTV03	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 1/2 PWW 1/2	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie	NLT Module: Medicijnen van molecuul tot mens Geneesmiddelen zijn belangrijk in onze maatschappij: niet alleen zorgen ze voor een toegenomen levensverwachting en een betere kwaliteit van leven, maar ze hebben ook een grote economische impact. In deze module over geneesmiddelen komen	Dossier Praktische opdracht 0,5; Schriftelijke toets 0,5	45	NLTV04	nee	SE + voortgang	1

	Domein D: Gezondheid en veiligheid Domein E: Technologische ontwikkeling	verschillende aspecten van medicijnen aan de orde. Hoe werkt een geneesmiddel? Hoe ontwikkel je een nieuw geneesmiddel? Hoe komt het dat een geneesmiddel bijwerkingen heeft en wat zou je daaraan kunnen doen? Wat doet je lichaam met een geneesmiddel? Waar blijft het als je het ingenomen hebt?						
Leerjaar 5 Periode 1/2 PWW 1/2	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein E: Technologische ontwikkeling Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	NLT Module: Moleculaire gastronomie Deze module gaat over de wetenschap achter koken en eten: moleculaire gastronomie. Leerlingen zien hoe vanuit meerdere vakgebieden eten te benaderen (proeven/zintuigen: biologie, ontmengen emulsie: scheikunde en natuurkunde) en dat iets dagelijks als eten toch ingewikkelde vraagstukken op kan leveren, waarvan sommigen op te lossen vanuit de wetenschap.	Dossier Praktische opdracht: verslag 0,4; Schriftelijke toets 0,6	45	NLTV05	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3/4 PWW 3/4	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein D: Gezondheid en veiligheid Domein E: Technologische ontwikkeling	NLT Module: Hersenen en leren Deze module geeft de leerling inzicht in leren op verschillende organisatieniveaus. Daarbij is kennis nodig over de bouw en werking van de hersenen en over de methoden om hersenactiviteit te bepalen en in beeld te brengen. De module geeft de leerling de mogelijkheid om eens kritisch te kijken naar zijn manier van leren en kijkt welke natuurwetenschappelijke verklaringen er op dit moment te vinden zijn van onthouden en de efficiënte manieren van leren. In de module wordt veel gewerkt met interactieve diagnostische toetsen. Er zijn verschillende leerroutes door de module te kiezen.	Dossier Praktische Opdracht 0,5; Schriftelijke toets 0,5	45	NLTV06	nee	SE + voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 3/4 PWW 3/4	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein C: Aarde, natuur en heelal Domein E: Technologische ontwikkeling Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	NLT Module: Meten aan melkwegstelsels Met gebruikmaking van zeer precieze sterrenkundige waarnemingen wordt door leerlingen aangetoond dat er zich een immens grote massa (die ook zeer compact moet zijn) in het centrum van ons Melkwegstelsel moet bevinden.	Dossier Praktische opdracht: Creatief product met theoretische achtergrond 0,5; Schriftelijke toets 0,5	45	NLTV07	nee	SE + voortgang	1

Leerjaar 6 Periode 1/2 SE 1/2	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein C: Aarde, natuur en heelal Domein E: Technologische ontwikkeling Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	NLT Module: Bewegende aarde In deze module leer je hoe het buitenste deel van de Aarde beweegt, en wat de oorzaken en gevolgen zijn van deze bewegingen. De context wordt gevormd door de merkbare gevolgen van de bewegingen van de platen van de Aarde zoals vulkanen, aardbevingen en gebergtevorming.	Dossier Praktische Opdracht 0,5; Schriftelijke toets 0,5	45	NLTV08	nee	SE	1
Leerjaar 6 Periode 1/2 SE 1/2	Domein A: Vaardigheden Algemene vaardigheden (profieloverstijgend niveau) Domein B: Exacte wetenschappen en technologie Domein E: Technologische ontwikkeling Domein F: Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	NLT Module: Kernfusie Deze cursus is de module kernfusie voor NLT. Op basis van ontwerpstappen zullen we werken aan het ontwerp van fusiekracht. De voor- en nadelen van fusie en de problemen die gepaard gaan met het bouwen van een fusiecentrale, worden uitgebreid besproken. U krijgt een beeld van het huidige internationale fusieonderzoek, maar ook van de bredere energievraagstukken.	Dossier Praktische Opdracht 0,5; Schriftelijke toets 0,5	45	NLTV09	nee	SE	1
Berekening voortgang cijfer vwo 4: : (NLTV01 + NLTV02 + NLTV03) / 3								
Berekening voortgang cijfer vwo 5: (NLTV04 + NLT05 + NLT06+ NLT07) / 4								
Berekening cijfer schoolexamen: (NLTV01 + NLTV02 + NLTV03 + NLTV04 + NLTV05 + NLTV06+ NLTV07 + NLTV08 +NLTV09) /9								

PTA Philosophy of Science vwo cohort 2025-2028

Status: Handelingsdeel Term 1 and 2

The program

The course Philosophy of Science will explore the concept of knowledge. What does it mean when we know something? How do we gain, create, and apply knowledge? How does this differ between the different areas of knowledge? We will try to find answers to these questions by decoding knowledge making use of the following thematic areas:

- Knowledge and problems of knowledge
- The nature of knowledge
- The knower
- Ethics
- Ways of knowing (Language, Perception, Reason, Intuition, Faith and Emotion)
- Areas of knowledge (Mathematics, Natural Sciences, History, Human sciences, Arts and Indigenous knowledge)

The main branch of philosophy that we will focus on in this course is epistemology, which studies the nature of knowledge. Philosophy of science will be introduced when we discuss the knowledge areas Natural sciences and Human sciences where we will look at the foundations, methods, and implications of science. We will discuss what qualifies as science, the reliability of scientific theories, and the ultimate purpose of science.

An important part of the course is formed by the everyday reality we live in. We will try to link all the thematic areas we discuss to everyday situations, current debates, or personal experiences.

Philosophy of Science links to all the subjects taught at Lorentz. The aim is to create a situation in which students leave the Philosophy of Science class with questions they can ask their subject teachers and bring discussions from other lessons into the Philosophy of Science class.

Assessment (portfolio)

At the end of this course, the student will hand in their **philosophy of science portfolio** will be marked with a Excellent/Goed/Voldoende/Onvoldoende. Students need to score a V,G or a E to be ready for the CSE.

This portfolio consists of:*

- 1 Essay (end of term 1)**
- 2 Public Philosophical product** (lesson in other class, debate with school management, dialogue with subject section, opinion piece for the newspaper, social media...) (Group).
- 3 Evaluation and Reflection (individual)**
- 4 Participation in class (individual)**

* The use of AI is not permitted

When the portfolio does not meet the minimal requirements, the student has to write an essay. At school, based on one of the IB prescribed titles.

Examenprogramma Profielwerkstuk vwo 2025-2028

Cohort VWO 5/6 2025-2028

Beschrijving

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel van het examendossier havo/vwo. Enkel de vakken die onderdeel uitmaken van het totale eindexamenpakket van de leerling (en minimaal 320 studielastuur hebben) komen in aanmerking voor dit werkstuk. Uitgesloten vakken zijn daarom Maatschappijleer, Bewegingsonderwijs en CKV.

Leerlingen worden tijdens hun werkstuk begeleid door een twee docenten (inhoudelijk en op proces) en voeren het profielwerkstuk uit over een onderwerp naar keuze. De leerlingen werken bij voorkeur in tweetallen aan het profielwerkstuk. Gedurende de uitvoering van het profielwerkstuk worden onderzoek en ontwerp vaardigheden verdiept en ontwikkeld. De studielast voor het profielwerkstuk bedraagt minimaal 80 studielasturen per persoon.

Op het Lorentz Lyceum leiden wij leerlingen op tot verantwoordelijke, zelfbewuste wereldburgers, die in staat zijn de regie over hun leven in eigen hand te nemen. De UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen (Sustainable Development Goals) spelen daarin een essentiële rol.

Hierdoor is de koppeling van het gekozen pws-onderwerp aan één van de SDG's voor o.a. de bètavakken verplicht.

Proces en beoordeling

Leerlingen starten aan het eind (juni-juli) van havo 4 en vwo 5 met hun profielwerkstuk. Zij ontvangen een profielwerkstukboekje dat leidend is voor deadlines, beoordelingen en begeleiding. Tijdens het examenjaar zullen zij het werkstuk afronden tussen september-januari.

Het profielwerkstuk kent meerdere varianten als eindproduct, bijv. een verslag, onderzoeksrapport, model, artikel, poster, documentaire enzovoort. De beoordeling van het profielwerkstuk geschiedt per fase (beoordelingsmomenten) en is afhankelijk van het gekozen eindproduct.

Het eindcijfer van het profielwerkstuk vormt samen met de vakken Maatschappijleer en CKV een combinatiecijfer voor het schoolexamen. In de slaag-zakregeling wordt weliswaar gekeken naar dit combinatiecijfer, maar de leerling mag voor de afzonderlijke onderdelen hiervan geen cijfer lager dan 4 halen.

Herkansing

Leerlingen hebben de mogelijkheid om een onderdeel van het profielwerkstuk te verbeteren (presentatie, eindverslag of eindproduct). Plan van aanpak & proces zijn een eenmalige beoordeling. Het hoogste cijfer telt.



Examenprogramma Scheikunde vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Stoffen en materialen in de chemie
- Domein C Chemische processen en behoudswetten
- Domein D Ontwikkelen van chemische kennis
- Domein E Innovatie en chemisch onderzoek
- Domein F Industriële (chemische) processen
- Domein G Maatschappij, chemie en technologie

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen B1, B2, B3, B4, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D3, E1, E2, F1, F2, F3, G1, G2 en G3, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

- Het CvE kan bepalen, dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.
- Het CvE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast.
- Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- De domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- Indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- Indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen die per kandidaat kunnen verschillen.

Bron: <https://www.examenblad.nl/2024/vwo/vakken/exacte-vakken/scheikunde-vwo>, Examenprogramma scheikunde vwo vanaf CE 2016 (29 mei 2024)

In de syllabus is de examenstof op twee verschillende manieren ingedeeld: in domeinen en in sferen. De verdeling tussen CE- en SE-stof is aangegeven in een tabel met domeinen (A t/m G). Domein A omvat alle vaardigheden. De conceptuele examenstof uit domeinen B t/m G is

vervolgens gesorteerd in sferen: M, R, R&A, T en L. Dit maakt het vrij lastig inzichtelijk te maken welke stof in welk schoolexamen wordt getoetst. [...]

De meeste domeinen en subsferen komen meerdere malen aan bod. Dat komt doordat scheikunde een concentrisch vak is: alle concepten hangen met elkaar samen en vanuit een gemeenschappelijke basis worden alle concepten steeds een beetje verder uitgediept. De stof wordt dan ook niet per domein of sfeer aangeboden en afgerond, maar de kennis van elk domein/elke sfeer wordt gedurende leerjaar 4, 5 en 6 steeds verder uitgebouwd. Aan de wens van het SLO en de VO-raad om stof slechts één keer te toetsen, is daarom moeilijk tegemoet te komen. Sferen M, R en R&A zullen onherroepelijk in alle SE-onderdelen terugkomen. Helaas geldt ook voor de meeste subdomeinen die alleen in het SE getoetst hoeven te worden, dat ze dusdanig verweven zijn met de CE-stof dat het ondoenlijk is deze apart te behandelen en te toetsen.

Bron: Nova V5 Docentenhandleiding, Release 3.0, www.malmberg.nl/nova-scheikunde, PTA (blz. 27)

PTA scheikunde vwo 2025-2028								
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Weging
Leerjaar 4 Periode 1 PWW1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten	NOVA hoofdstuk 1 NOVA hoofdstuk 2	Schriftelijke toets	90 min.	SKV01	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 4 Periode 2 PWW2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein E: Innovatie en chemisch onderzoek Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 2 NOVA hoofdstuk 3 Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKV02	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 4 Periode 3 Week 7	Domein A: Vaardigheden Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie	Nova: hoofdstuk 4	SO	10 min.	SKV03	Nee	Voortgang	5
Week 9	Domein A: Vaardigheden Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie	Nova: hoofdstuk 4 Met voorkennis	PO	60 min.	SKV04	Nee	Voortgang	5
Leerjaar 4 Periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein F: Industriële (chemische) processen	NOVA hoofdstuk 5 NOVA hoofdstuk 6 Met voorkennis	Schriftelijke toets	90 min.	SKV05	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten	NOVA hoofdstuk 9 Met voorkennis	Theoretische toets in pww1	90 min.	SKV06	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 6 NOVA hoofdstuk 7 Met voorkennis	Theoretische toets in pww2	90 min.	SKV07	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 5 Eind periode 2 / begin periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis	Analyse (NOVA hoofdstukken 7 en 9)	Handelingsdeel	2 Lesuren met huiswerk	SKV08	Nee	Voortgang	V/G
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 8 NOVA hoofdstuk 10 Met voorkennis	Theoretische toets in pww3	90 min.	SKV09	Nee	Voortgang	20

Leerjaar 5 Periode 4 PWW4	Domein A: Vaardigheden Domein B: Stoffen en materialen in de chemie Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis	NOVA hoofdstuk 10 NOVA hoofdstuk 11 Met voorkennis	Theoretische toets in pww4	90 min.	SKV10	Nee	Voortgang	20
Leerjaar 6 Periode 1 SE 1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie Domein E: Innovatie en chemisch onderzoek	NOVA hoofdstuk 12 NOVA hoofdstuk 14 Met voorkennis	Theoretische toets in pww1	120 min.	SKV11	Ja	SE	20
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	NOVA hoofdstuk 13 NOVA hoofdstuk 15 Met voorkennis	Theoretische toets in pww2	120 min.	SKV12	Ja	SE	20
Eind periode 2 / begin periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein C: Chemische processen en behoudswetten Domein D: Ontwikkelen van chemische kennis	NOVA hoofdstuk 13	Praktische opdracht analyse	180 min	SKV13	Nee	SE	10
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Kennis van stoffen en materialen Domein C: Kennis van Chemische processen en kringlopen Domein D: Ontwerpen en experimenten in de chemie Domein F: Industriële (chemische) processen Domein G: Maatschappij, chemie en technologie	Groene chemie en duurzaamheid (NOVA hoofdstukken 1 t/m 15)	Theoretische toets in pww3	120 min.	SKV14	Ja	SE	20
Berekening voortgang cijfer VWO 4: $(20 \cdot \text{SKV01} + 20 \cdot \text{SKV02} + 5 \cdot \text{SKV03} + 5 \cdot \text{SKV04} + 20 \cdot \text{SKV05}) / 70$								
Berekening voortgang cijfer VWO 5: $(20 \cdot \text{SKV06} + 20 \cdot \text{SKV07} + 20 \cdot \text{SKV09} + 20 \cdot \text{SKV10}) / 80$								
Berekening cijfer schoolexamen: $(20 \cdot \text{SKV11} + 20 \cdot \text{SKV12} + 10 \cdot \text{SKV13} + 20 \cdot \text{SKV14}) / 70$								

Examenprogramma Spaans vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Spaans vwo cohort 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	toetsduur	toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang	weging
Leerjaar 4 periode 1	Subdomein C1 Gesprekken voeren Domein E Literatuur	Leesboekje Vida y Muerte en la mara salvatrucha	Mondelinge toets	15 min	SPV01	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 periode 2	Subdomein C2 Spreken	Project Kunst (Film/ muziek/ dans/ (schilder)kunst)	Mondelinge toets	10 min	SPV02	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4 periode 3	Domein B Kijk- en luistervaardigheid	Luistermateriaal op A2-niveau	(Kijk-)luistertoets in de les	45 min	SPV03	Nee	Voortgang	1
PWW3	Domein A Leesvaardigheid	Leesteksten op A2/B1-niveau.	Schriftelijke toets	45 min	SPV04	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 4, periode 4 PWW4	Domein D Schrijfvaardigheid Domein E Literatuur	Schrijftoets over 4 thema's Zelfgekozen boekje (minimaal A2)	Schriftelijke toets	90 min	SPV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 1 PWW1	Domein C Gespreksvaardigheid	Gezondheid & Mode	Mondelinge toets	15 minuten	SPV06	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 2 PWW2	Domein D Schrijfvaardigheid	Actualiteit van de Spaanstalige wereld & (culturele) ervaringen	Schriftelijke toets	90 min	SPV07	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 3 PWW3	Domein B Kijk- en luistervaardigheid	Luistermateriaal op B1-niveau	(Kijk-)luistertoets	45 min	SPV08	Nee	Voortgang	1
	Domein A Leesvaardigheid	Leesteksten op B1-niveau	Schriftelijke toets	90 min	SPV09	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5, periode 4 PWW4	Domein D Schrijfvaardigheid Subdomein E1 Literaire ontwikkeling Subdomein E2 Literaire begrippen Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis	Over een literair werk in het Nederlands, minimaal drie korte verhalen in het Spaans en literatuurgeschiedenis van Spanje en Spaans-Amerika.	Schriftelijke toets	90 min	SPV10	Nee	Voortgang/SE	1
Leerjaar 6, periode 1 SE1	Domein A Leesvaardigheid	Cito-examenteksten op B2-niveau. Examenidoom	Schriftelijke toets	90 min	SPV11	Ja	SE	1
Leerjaar 6, periode 2	Domein D Schrijfvaardigheden Domein F Oriëntatie op studie en beroep	Oefenmateriaal formele en informele teksten. Oefenen met motivatiebrieven over studie en beroep.	Schriftelijke toets	90 min	SPV12	Ja	SE	1
SE2	Domein B Kijk- en luistervaardigheid	Luistermateriaal op B2-niveau	(Kijk-)luistertoets	60 min	SPV13	Nee	SE	1
Leerjaar 6, periode 3	Domein C Gespreksvaardigheid Subdomein C1 Gesprekken voeren Subdomein C2 Spreken	Actuele maatschappelijke thema's	Mondeling	20 min	SPV14	Nee	SE	1
Berekening voortgang cijfer vwo 4: (SPV01 + SPV02 + SPV03 + SPV04 + SPV05) / 5								
Berekening voortgang cijfer vwo 5: (SPV06 + SPV07 + SPV8 + SPV09 + SPV10) / 5								
Berekening cijfer schoolexamen: (SPV10+ SPV11 + SPV12 + SPV13 + SPV14) / 5								

Examenprogramma Wiskunde A vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Algebra en tellen
- Domein C Verbanden
- Domein D Veranderingen
- Domein E Statistiek en kansrekening
- Domein F Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein C en de subdomeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen E en F
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Tijdens alle toetsen is enkel het gebruik van de grafische rekenmachine toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen, correct gebruiken en functioneren van een CE-goedgekeurde grafische rekenmachine.

PTA Wiskunde A vwo 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvorm	Toetsduur	Toetscode	Herkansing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgang cijfer	Wegin g
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein C1: Standaardfuncties Domein C2: Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1 en 3 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV01	Nee	Voortgang	3
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein B2: Telproblemen Domein E4: Kansbegrip Domein E5: Kansverdelingen	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 4 en 6 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV02	Nee	Voortgang	3
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein E: Statistiek en kansrekening	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2 en 7 uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Praktische Opdracht	Deadline week 11 maandag of dinsdag	WIAV03	Nee	SE + Voortgang	SE: 1 Voortgang: 1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein C: Verbanden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1, 3 en 5 uit het Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV04	Nee	Voortgang	3
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein B2: Telproblemen Domein E2: Visualisatie van data Domein E3: Kwantificering Domein E4: Kansbegrip Domein E5: Kansverdelingen	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 9 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	45 minuten	WIAV05	Nee	Voortgang	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein D2: Helling Domein D3: Afgeleide	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV06	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 5 Periode 2	Domein F: Keuzeonderwerpen	Wiskundige denkactiviteit in groepjes	Handelingsde eel	-	WIAV07	Nee	SE + Voortgang	Naar behoren
Leerjaar 5 Periode 3 PWW 3	Domein A: Vaardigheden Domein B2: Telproblemen Domein E: Statistiek en kansrekening	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 9 en 11 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV08	Ja	SE + Voortgang	SE: 5 Voortgang: 2

Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein C: Verbanden Domein D2: Helling Domein D3: Afgeleide	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 en 10 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijke toets	90 minuten	WIAV09	Nee	Voortgang	2
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein C: Verbanden Domein D2: Helling Domein D3: Afgeleide	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 5, 8, 10, 14, 13 (deels) en 15 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2, deel 3 en deel 4	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAV10	Ja	SE	6
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Algebra en tellen Domein C: Verbanden Domein D1: Rijen	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1, 3, 4, 12 en 15 (deels) uit Getal & Ruimte deel 3 en deel 4	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAV11	Ja	SE	6
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Algebra Domein C: Verbanden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 5, 10, 13 (deels) en 15 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2, deel 3 en deel 4	Schriftelijke toets	120 minuten	WIAV12	Ja	SE	6
Berekening voortgangscijfer vwo 4: (3xWIAV01 + 3xWIAV02 + 1xWIAV03 + 3xWIAV04) / 10								
Berekening voortgangscijfer vwo 5: (1xWIAV05 + 2xWIAV06 + 2xWIAV08 + 2xWIAV09) / 7								
Berekening eindcijfer schoolexamen: (1xWIAV03 + 5xWIAV08 + 6xWIAV10 + 6xWIAV11+ 6xWIAV12) / 24								

Examenprogramma Wiskunde B vwo cohort 2025-2028

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Functies, grafieken en vergelijkingen
- Domein C Differentiaal- en integraalrekening
- Domein D Goniometrische functies
- Domein E Meetkunde met coördinaten
- Domein F Keuzeonderwerpen

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B, C, D en E in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- subdomein E1
- domein F
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Tijdens alle toetsen is enkel het gebruik van de grafische rekenmachine toegestaan. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meenemen, correct gebruiken en functioneren van een CE-goedgekeurde grafische rekenmachine.

PTA wiskunde B vwo 2025-2028

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	Toetsvor m	Toetsdu ur	Toets Code	Herkan sing ja/nee?	Telt mee voor SE/ voortgan g cijfer	Wegin g
Leerjaar 4 Periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Formules en functies Domein B2: Standaardfuncties Domein B3: Functies en grafieken Domein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 1 en 4 uit Getal & Ruimte deel 1.	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV01	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 4 Periode 2 PWW 2	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Formules en functies Domein B2: Standaardfuncties Domein B3: Functies en grafieken Domein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden Domein C1: Afgeleide functies Domein C2: Technieken voor differentiëren	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 2 en 5 uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV02	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 4 Periode 3 PWW 3	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Formules en functies Domein C1: Afgeleide functies Domein C2: Technieken voor differentiëren Domein E1: Meetkundige vaardigheden Domein E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 3 en 6 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1 en deel 2.	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV03	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 4 Periode 4 PWW 4	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Formules en functies Domein C1: Afgeleide functies Domein C2: Technieken voor differentiëren Domein E1: Meetkundige vaardigheden Domein E2: Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 6 en 7 uit het Getal & Ruimte deel 2.	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV04	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 5 Periode 1 PWW 1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen Domein C1: Afgeleide functies Domein C2: Technieken voor differentiëren Domein D: Goniometrische functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 en 9 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2 en 3.	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV05	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 5 Periode 2 PWW 2	Domein A: Vaardigheden Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen Domein C1: Afgeleide functies Domein C2: Technieken voor differentiëren Domein C3: Integraalrekening	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 9 en 11 uit Getal & Ruimte deel 3.	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV06	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 5 Periode 3	Domein A: Vaardigheden Domein E: Meetkunde met coördinaten	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 7 en	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV07	Nee	Voortgan g	1

PWW 3		10 uit Getal & Ruimte deel 2 en 3.						
Leerjaar 5 Periode 3	Domein F: Keuzeonderwerpen	Wiskundige denkactiviteit in groepjes	Handelings deel	-	WIBV08	Nee	SE + Voortgan g	Naar behore n
Leerjaar 5 Periode 4 PWW 4	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Formules en functies Domein B2: Standaardfuncties Domein B3: Functies en grafieken Domein B5: Vergelijkingen en ongelijkheden Domein C1: Afgeleide functies Domein C2: Technieken voor differentiëren Domein D: Goniometrische functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8 en 12 uit Getal & Ruimte deel 2 en deel 3	Schriftelijk e toets	90 minuten	WIBV09	Nee	Voortgan g	1
Leerjaar 6 Periode 1 SE1	Domein A: Vaardigheden Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen Domein D: Goniometrische functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 8, 9, 13 en 16 (deels) uit Getal & Ruimte deel 2, deel 3 en deel 4. De hoofdstukken 1, 4 en 5 uit deel 1 en 2 worden verondersteld als voorkennis.	Schriftelijk e toets	120 minuten	WIBV10	Ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 2 SE 2	Domein A: Vaardigheden Domein D: Goniometrische functies Domein E: Meetkunde met coördinaten	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 10, 12, 14 en 16 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, deel 2, deel 3 en deel 4. De hoofdstukken 3 en 7 uit deel 1 en 2 worden verondersteld als voorkennis.	Schriftelijk e toets	120 minuten	WIBV11	Ja	SE	1
Leerjaar 6 Periode 3 SE 3	Domein A: Vaardigheden Domein B: Functies, grafieken en vergelijkingen Domein C: Differentiaal- en integraalrekening Domein D: Goniometrische functies	Klassikaal en individueel bestuderen van hoofdstuk 11, 12, 15 en 16 (deels) uit Getal & Ruimte deel 1, deel 2, deel 3 en deel 4. De hoofdstukken 2, 6, 8 en 9 uit deel 1, 2 en 3 worden verondersteld als voorkennis.	Schriftelijk e toets	120 minuten	WIBV12	Ja	SE	1
Berekening voortgangscijfer vwo 4: (WIBV01 + WIBV02 + WIBV03 + WIBV04) / 4								
Berekening voortgangscijfer vwo 5: (WIBV05 + WIBV06 + WIBV07 + WIBV09) / 4								
Berekening eindcijfer schoolexamen: (WIBV10 + WIBV11 + WIBV12) / 3								

PTA Bedrijfseconomie Q-highschool schooljaar 2025-2026 VWO cohort 2025-2028

Examenblad Bedrijfseconomie: [Examenprogramma_Bedrijfseconomie_vwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma_Bedrijfseconomie_vwo.pdf)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Van persoon naar rechtspersoon

Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid

Domein D: Investeren en financieren

Domein E: Marketing

Domein F: Financieel beleid

Domein G: Verslaggeving

Domein H: Keuze-onderwerpen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G zoals hieronder nader uitgewerkt. CvTE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domeinen A, B en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [syllabus_bedrijfseconomie_vwo_2024_versie_2.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/syllabus_bedrijfseconomie_vwo_2024_versie_2.pdf) opgenomen.

Domein A wordt in combinatie met de andere domeinen getoetst

PTA Q-highschool Bedrijfseconomie VWO:

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/ eindtermen: wat moet een leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 (blok 1)	Domein A: Vaardigheden A1 en A3 Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B1	Financiële zelfredzaamheid en samenleven (dagmodule) Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet en hypotheke , sparen en samenleven	M0391 PO: Presentatie/advies	Nee	1
Leerjaar 4 (blok 1)	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B1, Domein D: Investeren en financieren D2	Geld lenen en geld verdienen In Cumulus onderdelen: Vaardigheden Geldzaken: Ontvangsten en uitgaven, consumptief krediet en hypotheke , sparen en samenleven Ondernemerschap: ondernemen	M0402 Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4 , 5 (blok 2)	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B4 Domein E: Marketing E1, E2, E3	Marketing In Cumulus onderdelen Marktonderzoek & Marketingplan	M0403 PO Presentatie/kritische zelfreflectie	Nee	2
Leerjaar 4 (blok 3)	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B3, B4 Domein D: Investeren en financieren D2 Domein F: Financieel beleid F1	Eenmanszaak 1 In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: Beginbalans en Inkopen en verkoopen	M0398 Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	1

Leerjaar 4 (blok 4)	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2 Domein F: Financieel beleid F1	Eenmanszaak 2 In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: Kosten en uitgaven en Eindbalans Ondernemerschap: Rechtsvormen	M0404 Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 5 (blok 2)	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B2, B3, B4 Domein D: Investeren en financieren D2 Domein F: Financieel beleid F1	Eenmanszaak 1+2* In Cumulus onderdelen: De Eenmanszaak: geheel Ondernemerschap: Rechtsvormen	M0397 Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	3
Leerjaar 6 (blok 1)	Domein A: Vaardigheden Domein D: Investeren en financieren D1 Domein F: Financieel beleid F2	Investeringsselectie en break-evenanalyse In Cumulus onderdeel: De Besloten Vennootschap: Investeringsselectie, Break-Even analyse, kostprijs	M0399 Schriftelijke toets 90 minuten]	Ja	3
Leerjaar 5 (blok 4)	Domein A: Vaardigheden Domein C: Interne organisatie en personeelsbeleid C1, C2 Domein H: Keuzeonderwerpen	Ondernemen, Personeel en Organisatie <i>In Cumulus onderdeel:</i> <i>De Besloten Vennootschap: Organisatie en Personeel</i> <i>Keuzeonderwerpen: Ondernemen</i>	M0407 Praktische opdracht / essay / presentatie / kritische reflectie	Nee	2
Leerjaar 5 (blok 3)	Domein A: Vaardigheden Domein H: Keuzeonderwerpen	Beleggen en opties (dagmodule)	M0406 Praktische opdracht / essay / presentatie / kritische reflectie	Nee	1

Leerjaar 6 (blok 2)	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon naar rechtspersoon B4 Domein D: Investeren en financieren D2 Domein F: Financieel beleid F1, F2 Domein G: Verslaglegging	Verslaggeving In Cumulus onderdeel: De Naamloze Vennootschap: geheel	M0190 Schriftelijke toets 90 minuten	Ja	4
Leerjaar 4/5/6 (blok 2 en 3)	Domein A: Vaardigheden Domein H: Keuzeonderwerpen	Stage: Beco in de praktijk (handelingsopdracht) Keuze uit: Stage: Winst of verlies ? Stage: Hoe geef je leiding aan een organisatie?	M0408 HD	ja	Naar behoren
Berekening eindcijfer schoolexamen: $(2*(M0402+M0403+M0404+M0407) + 3*(M0399) + 4*M0190 + 1*(M0391+M0398+M0406))/18$					

*Deze module is bedoeld voor versnellers (alleen in overleg) .

Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	G	H	SE-STOF	CSE-STOF
M0391	X	X								X
M0402	X	X		X						X
M0403	X	X			X				X	
M0398	X	X		X		X			X	X

N0404	X	X				X			X	X
M0397	X	X		X		X			X	X
M0399	X			X		X			X	X
M0407	X		X					X	X	X
M0406	X							X	X	X
M0190	X	X		X		X	X		X	X
M0408	X							X	X	



Syllabus Filosofie : [FILOSOFIE VWO](#)

Bij het examenprogramma filosofie zijn de volgende 5 domeinen aan de orde:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wijsgerige antropologie

Domein C: Ethiek

Domein D: Kennisleer

Domein E: Wetenschapsfilosofie

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen A1 en A2, in combinatie met een door het College voor toetsen en examens vastgesteld onderwerp. Dit onderwerp is gerelateerd aan een van de domeinen B, C, D of E als hoofddomein, waarbij één of meer andere domeinen betrokken kunnen zijn, en de subdomeinen 1 van de domeinen B, C, D en E, die zowel afzonderlijk als in relatie met het onderwerp kunnen worden geëxamineerd. De explicitering van deze subdomeinen is in deze syllabus [Filosofie vwo | 2026 | Examenblad.nl](#) opgenomen.

Voor het centraal examen filosofie is sinds 2025 het onderwerp ***De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap*** uitgewerkt. Dit onderwerp is gerelateerd aan het domein Wijsgerige antropologie (B) en Wetenschapsfilosofie (E).

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: ten minste de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft; en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

In het schoolexamen komen in ieder geval domein A en de niet centraal getoetste (sub)domeinen aan de orde te weten: A, C1, C2, C3, D1, D2, en D3.

Domein A wordt in combinatie met de andere domeinen getoetst

PTA Q-highschool Filosofie VWO:					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen / eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Argumentatieve vaardigheden Subdomein A2: Onderzoeks-vaardigheden en benaderings-wijzen Subdomein A3: Oriëntatie op studie en beroep	Deze vaardigheden worden in de verschillende modules die hieronder vermeld staan, geoefend en getoetst.	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 of 5	Domein B: Wijsgerige antropologie Subdomein B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein B2: Persoon, lichaam, geest en emotie Subdomein B3: De mens als redelijk wezen	Dit domein is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	1
(blok 1)		Module: Hoe vrij zijn wij? <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over vrijheid (antropologie) worden besproken en vergeleken <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 1 Wijsgerige Antropologie uit Durf te Denken VWO + leerdoelen	M0108 Schriftelijke toets, 90 minuten (weging 1)		
(blok 3)		Of Module: Kan een robot een bewustzijn krijgen? <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en filosofen over bewustzijn (antropologie) <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en schriftelijke toepassing ervan <u>Materiaal:</u> Reader: Kan een robot een bewustzijn krijgen?	M0120 Schriftelijke toets, 90 minuten (weging 1)		

Leerjaar 4 of 5	Domein C: Ethiek Subdomein C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Het domein Ethiek is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)	Subdomein C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid	Module thema 1: Ik ben geen racist <u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, met focus op thema racisme <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal:</u> hoofdstuk 2 Ethiek uit Durf te Denken VWO + leerdoelen Of	M0193 Praktische opdracht (weging 2)	nee	
(blok 4)		Module thema 2: Film en ethiek (tweedaagse) <u>Inhoud:</u> centrale ethische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken aan de hand van film (-fragmenten) <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities in werkvormen, opdrachten en gesprekken <u>Materiaal:</u> opdrachten Film en Ethiek en video's Q-High Channel Ethiek	M0377 Praktische opdracht (weging 2)		
Leerjaar 6 (blok 1)	Eindexamenonderwerp Domein B: Wijsgerige antropologie en Domein E: Wetenschapsfilosofie	Module: Wat is de mens? <u>Inhoud:</u> centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus inleiding + kwestie 1. <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen	M0271 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2

		<u>Materiaal</u> : Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap', lesboek "Wat maakt de mens ?" en video's Q-high Channel			
(blok 2)		Module: Hoe verandert de mens door techniek? <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 2+3 <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u> : Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	M0272 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
(blok 3)		Module Vervaagt de grens van de mens? <u>Inhoud</u> : centrale begrippen en mensbeelden (antropologie) worden besproken en vergeleken, in relatie tot techniek en wetenschap. Syllabus kwestie 4 en gehele syllabus <u>Vorbereiding op toetsing</u> : oefen met de filosofische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u> : Syllabus 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap'	M0273 Praktische opdracht	nee	2
Leerjaar 4 of 5	Domein D: Kennisleer Subdomein D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein D2: Ervaring en waarheid Subdomein D3: De contextualiteit van kennis	Het domein kennisleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen . In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 2)		Module thema 1: The Matrix: we leven allemaal in een droom <u>Inhoud</u> : centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de film The Matrix	M0187 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)		

(blok 2)		<u>Voorbereiding op toetsing</u>: oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u>: Durf te denken, H3 Of Module thema 2: Welke kleur heeft de waarheid? <u>Inhoud</u>: centrale kerntheoretische begrippen en filosofen worden besproken en vergeleken, rondom de kwestie van betrouwbaarheid van de kennis in de huidige (Post-Truth) samenleving <u>Voorbereiding op de toets</u>: oefen met de verschillende kentheoretische posities en met het schrijven van antwoorden op toetsvragen <u>Materiaal</u>: Cogito en Durf te denken	M0329 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 2)		
Leerjaar 4 of 5	Domein E: Wetenschapsfilosofie Subdomein E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies Subdomein E2: Wetenschappe-lijke kennis Subdomein E3: Wetenschap en samenleving	Het domein wetenschapsleer is vertaald in twee thematische modules waaruit leerlingen kunnen kiezen. In beide modules komen de centrale begrippen, visies en de overige subdomeinen aan bod.		ja	2
(blok 3)		Module thema 1: Wetenschappelijke vergezichten op de toekomst <u>Inhoud</u>: centrale wetenschapsfilosofische begrippen en theorieën worden besproken en vergeleken, rondom de vraag welke plaats wetenschap inneemt (en zou moeten nemen) in onze samenleving <u>Voorbereiding op de toets</u>: doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het debatteren over deze posities. <u>Materiaal</u>: Cogito: wetenschapsfilosofie. Of	M0197 Praktische opdracht (weging 2)		

(blok 3)	Zie hierboven	Module thema 2: Veranderende wereldbeelden <u>Inhoud</u>: aan de hand van jouw eigen onderzoekjes bespreken we centrale wetenschapsfilosofische begrippen en filosofen. Je reflecteert hierop in je eigen onderzoekjes en essay <u>Vorbereiding op toetsing</u>: doe je eigen onderzoek en oefen met de filosofische posities (in de les) en met het schrijven van een essay waarin deze posities worden geëvalueerd <u>Materiaal</u>: Durf te denken	M0055 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	1
(blok 1)	Domein C: Ethiek	Module: Mag dat!? Goed en kwaad in de rechtszaal Het lastige is dat niet iedereen hetzelfde denkt over wat mag en niet mag en over wat rechtvaardig is en wat niet. In deze uitdagende module leer je met elkaar denken, schrijven en discussiëren over recht en rechtvaardigheid. We gaan hierbij kijken naar de actualiteit en beroemde rechtszaken en maken gebruik van ‘serious games’. Als het lukt, brengen we ook een bezoekje aan de rechtbank	M0185 Praktische opdracht		
(blok 4)	Domein: Sociale en politieke filosofie	Of Module: De gelukkige samenleving <u>Inhoud</u>: centrale begrippen en stromingen uit de sociaal - politieke filosofie worden besproken en getoetst aan de vraag wat de ideale samenleving is. <u>Materiaal</u>: Reader Geluk	M0196 Praktische opdracht		
(blok 2)	Domein A: Vaardigheden	Module: Leren debatteren voor Filosofie (dagmodule)* <u>Inhoud</u>: filosofische vaardigheden aanleren door debat	M0338 Praktische opdracht	Nee	1

(blok 3)		<u>Voorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens dagmodule. <u>Materiaal</u>: reader Leren debatteren Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules. Of Module: Filosofisch toveren (dagmodule)* <u>Inhoud</u>: filosofische vaardigheden door discussie veronderstellingen, betoog analyseren, beoordelen en opzetten. <u>Voorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens de dagmodule <u>Materiaal</u>: reader Filosofisch toveren Filosofische vaardigheden komen ook aan bod in de overige modules.	M0195 Praktische opdracht	Nee	1
(blok 3)	Domein A: Vaardigheden Domein D: Kennisleer Domein E: Wetenschapsfilosofie Domein: Sociale politieke filosofie	Module: Complotdenkers of waarheidszoekers voor filosofie (dagmodule)* <u>Inhoud</u>: We analyseren complotten en denken na over de grens tussen kritisch denken en complotdenken. Hierbij gaan we aan de slag met (complot-)video's analyseren en maken. <u>Voorbereiding op toetsing</u>: oefening vaardigheden tijdens dagmodule en voorbereidende opdracht. <u>Materiaal</u>: voorbereidende opdracht en materiaal tijdens de dagmodule. Of	M0292 Praktische opdracht	Nee	1

(blok 4)		Module: Filosofie van de technologie voor filosofie (dagmodule)* <u>Inhoud:</u> We onderzoeken de toekomst van technologische ontwikkelingen en bespreken de wenselijkheid van die ontwikkelingen. In een denktank zoom je in op de toekomst van een techniek en kom je tot een advies hierover. <u>Voorbereiding op toetsing:</u> oefening vaardigheden tijdens dagmodule en voorbereidende opdracht. <u>Materiaal:</u> voorbereidende opdracht en materiaal tijdens de dagmodule.	M0174 Praktische opdracht	nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: $((M0108 \text{ of } M0120) + 2*(M0193 \text{ of } M0377) + 2*(M0271 + M0272 + M0273) + 2*(M0187 \text{ of } M0329) + 2*(M0197 \text{ of } M0055) + (M0185 \text{ of } M0196)) + (M0338 \text{ of } M0195) + (M0292 \text{ of } M0174) / 16$					

* Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen, tenzij de eigen school toestemming geeft voor 2 dagmodules.

** Deze module wordt weer voor het eerst aangeboden in schooljaar 2026-2027

Overzicht domeinen per module

DOMEIN	A	B	C	D	E	SE-STOF	CSE-STOF
M0108	X	X				X	X
M0120	X	X				X	X
M0193	X		X			X	X
M0377	X		X			X	X
M0271	X	X			X	X	X

M0272	X	X			X	X	X
M0273	X	X			X	X	X
M0187	X			X		X	X
M0329	X			X		X	X
M0197	X				X	X	
M0055	X				X	X	
M0185	X		X				
M0338	X					X	
M0174	X		X	X		X	
M0196	X		X			X	
M0195	X					X	
M0292	X			X	X	X	

PTA Informatica Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028

Examenprogramma Informatica: [examenprogramma Informatica havo-vwo.pdf \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl/examenprogramma-Informatica-havo-vwo.pdf)

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B: Grondslagen

Domein C: Informatie

Domein D: Programmeren

Domein E: Architectuur

Domein F: Interactie

Domein G: Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica

Domein H: Keuzethema Databases

Domein I: Keuzethema Cognitive computing

Domein J: Keuzethema Programmeerparadigma's

Domein K: Keuzethema Computerarchitectuur

Domein L: Keuzethema Netwerken

Domein M: Keuzethema Physical computing

Domein N: Keuzethema Security

Domein O: Keuzethema Usability

Domein P: Keuzethema User Experience

Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica

Domein R: Keuzethema Computational Science

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F

- en keuze van vier domeinen uit de domeinen G tot en met R, waarbij:
 - minimaal een keuze van één domein uit de domeinen G tot en met N
 - minimaal een keuze van één domein uit de domeinen O tot en met R
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A wordt in samenhang met de andere domeinen getoetst

PTA Q-highschool Informatica VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma; Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode , -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 (of eerder) blok 1, 2 3 en 4	Domein A: vaardigheden A1, A2, A5, A7, A9, A10, Domein E: Architectuur E1	Basis van Computer Science (verplichte module) Kennismaken met PC's m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0146 Praktische opdracht	ja	2
Leerjaar 4 of 5 (of eerder) blok 1 2, 3 en 4)	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2, B3, B4 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Basis van Programmeren met Python (verplichte module) Leren programmeren met Python m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen	M0267 Praktische opdracht	ja	2

Leerjaar 4, 5 blok 1, 2, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13 Domein F: Interactie F1	Project Informatica 1 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meer onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc.	M0145 Praktische opdracht	ja	3
---------------------------------	---	--	-------------------------------------	----	---

		Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.			
Leerjaar 4, 5 of 6 Blok 1, 2 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Project Informatica 2 (verplichte module) In samenwerking komen tot een projectresultaat op het gebied van informatica. Keuze uit meerdere onderwerpen: bijv. webdesign, gamemaking, robotica/domotica, etc. Binnen deze groepsopdracht verzorgt iedere deelnemer een deelopdracht.	M0233 Praktische opdracht	ja	3
Leerjaar 4, 5 of 6 (of eerder)		7 keuzemodules verplicht: Eisen: 2 uit de modules: M0013, M0059, M0022, M0016, M0263, M0087, M0425, M0266, M0426 En 1 uit de modules: M0242, M0264, M012, M0364 En 2 uit de modules: M0013, M0059, M0022, M0016, M0263, M0087, M0425, M0266, M0426 M0242, M0264, M012, M0364			2+2+2+2 +2+2+2
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing	Programmeren met Arduino (introductiemodule) Met behulp van Arduino leer je de basisprincipes van programmeren kennen. De Arduino Uno is een stuk elektronica dat je heel gemakkelijk via de computer kunt programmeren. Je ontdekt wat Arduino is en leert de basis van programmeren. Daarna pas je dat toe op een project van je eigen keuze.	M0013 Praktische opdracht (weging 2)	ja	

	M1, M2				
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing Subvaardigheden: M1, M2	Domotica (dagmodule/introductiemodule)** In deze module leer je wat technologie kan bijdragen aan het welzijn van mensen in huis en de zelfredzaamheid en zelfstandigheid van mensen die zorg nodig hebben. Als eindproduct ontwerp je zelf een technologische toepassing voor iemand die uit jouw omgeving. Tijdens deze module ga je ook op bezoek bij een organisatie waar je allerlei technologische hoogstandjes op het gebied van domotica zelf kunt bekijken en ontdekken hoe nieuwe technologie ontwikkeld wordt!	M0059 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A9, A11, A13 Domein I: Keuzethema Cognitive computing I1, I2, I3	Artificial Intelligence In deze module neem je een kijkje in de verschillende onderdelen van kunstmatige intelligentie. Wat komt eraan te pas bij het bepalen van je zoekresultaten op Google, hoe leert een AI om een wereldkampioen schaken te verslaan? Gewapend met kennis over de basisprincipes van kunstmatige intelligentie ga je aan het werk om je eigen (fysieke) prototype van een AI-applicatie te ontwikkelen.	M0022 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 1 en 2	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A5, A6, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C2, C3, C4, C5 Domein H: Keuzethema Databases H1, H2, H3	Databases en SQL In deze module leer je niet alleen een database te gebruiken. Je gaat ook een eigen informatiesysteem ontwerpen. Daarnaast leer je de vraagtaal SQL waarmee je gegevens kunt opvragen uit een database.	M0016 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11 Domein K: Keuzethema computerarchitectuur	Computerarchitectuur (zelfstudiemodule) In de module Basis van Computer Science heb je al geleerd welke onderdelen in een computer aanwezig zijn.	M0263 Praktische opdracht (weging 2)		

	K1, K2, K3, K4	In deze module leer je hoe deze onderdelen met elkaar communiceren. Met name hoe verwerkt de CPU alle opdrachten. Je leert ook hoe je op het meest diepe niveau van de computer instructies kan geven aan de CPU in zogenaamde assembleertaal. Dichter bij het hart van een computer kun je niet komen			
blok 1, 3 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11, A12, A13 Domein E: Architectuur E1, E2 Domein F: Interactie F3, F4 Domein N: Keuzethema Security N1, N2	Security: Editie Capture the Flag (zelfstudiemodule) Tijdens deze module maak je kennis met veel gemaakte beveiligingsfouten en leer je hoe je deze voorkomt. Je ontdekt ook hoe je deze fouten kunt gebruiken om zonder toestemming toegang te krijgen tot een computersysteem. Uiteraard wordt ook gekeken naar de ethische aspecten hiervan. Je bent vooral zelf veel aan het puzzelen en uitproberen.	M0087 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A2, A4, A9, A11 Domein F: Interactie F2 Domein Q: Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica Q1, Q2, Q3, Q4	Filosofie van de Technologie voor Informatica (dagmodule)** De technologie in onze samenleving ontwikkelt zich razendsnel, zonder dat er iemand lijkt na te denken of we al die ontwikkelingen wel willen. Willen we zelfrijdende auto's, die in noodsituaties altijd de inzittenden van de auto sparen? Is het slim om games superverslavend te maken? Of moeten we de samenleving juist meer op een game laten lijken: punten verdienen door je aan de regels te houden. In deze module richten wij denktanks op, bestaande uit filosofen en informatici, die nadenken over alle nieuwe technologie, de mogelijkheden en gevaren, en samen een doordacht advies kunnen geven.	M0242 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	

blok 2	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A9, A11, A12, A13 Domein E: Architectuur E1, E2 Domein F: Interactie F3, F4 Domein N: Keuzethema Security N1, N2	Security: Editie Hack the school*** Onder begeleiding van de ICT-afdeling en een pentesting bedrijf gaan de leerlingen op zoek naar beveiligingsproblemen in de systemen van het Quadraam	M0425 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden A1, A3, A4, A6, A7, A8, A12, A13, Domein F: Interactie F1	Webdesign Bij webdesign werk je met twee programmeertalen; HTML en CSS. Dit zijn de twee motoren van het web. Maar dan ben je er nog niet, je moet ook nadenken over het design en de functies op je website. Stap voor stap ontwerp je je eigen website en leer je fascinerende technieken die je favoriete websites draaiende houden.	M0012 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 2 en 3	Domein A: Vaardigheden A4, A8, A12, A13 Domein F: Interactie F1 Domein M: Keuzethema Physical computing M1, M2	Robotica In deze module maak je kennis met de wereld van Robotica. Bij Robotica staat niet alleen Informatica centraal maar komen eigenlijk allerlei vakgebieden bij elkaar. Robots kom je ook steeds vaker tegen in de maatschappij: o.a. natuurlijk in de industrie, en de zorg. Je gaat ook leren hoe je zelf een robotvoertuig kunt programmeren	M0266 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3	Programmeren met JavaScript Leren programmeren met Javascript m.b.v. syllabus die online beschikbaar wordt gesteld aan leerlingen Gebruik je JavaScript dan kun je bijvoorbeeld je website veel attractiever maken	M0161 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	

	Domein D: Programmeren D1, D2			Ja	
blok 3	Domein A: Vaardigheden A1, A4, A6, A8, A9, A12, A13 Domein C: Informatie C1, C3 Domein L: Keuzethema netwerken L1, L2, L3, L4	Linux en servers In deze module leer je omgaan met Linux. Eerst zoals je met Windows/macOS leerde werken en al snel op serverniveau. Ook leer je een beetje geschiedenis van besturingssystemen in het algemeen.	M0144 Praktische opdracht (weging 2)	Nee	
Blok 1 en 3	Domein A: Vaardigheden Domein P: User Experience: P2 Domein O: Usability: O3 Domein D: Programmeren	Gamedesign (dagmodule)** In deze dagmodule ontwerp je in tweetallen een (nieuw) gameconcept. Je krijgt workshops over Unity, grafisch design en github. Je spelconcept werk je verder uit; grafisch en/of in Unity!	M0364 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
blok 1 en 4	Domein A: Vaardigheden A1, A6, A8, A12, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3, C4 Domein D: Programmeren D1, D2	Python Plus Je hebt de module Basis van Programmeren met Python al afgerond. En je zou je wel eens willen verdiepen in wat Python nog meer te bieden heeft. (bijvoorbeeld : het maken van een game, , data visualisatie,). Aan het eind van deze module heb je een mooi en indrukwekkend programma gemaakt in Python!	M0265 Praktische opdracht (weging 2)		
blok 2 en 4	Domein A: Vaardigheden A5, A6, A8, A12 Domein: N: Security	Cryptografie en Getaltheorie voor informatica* Wat hebben grote priemgetallen en modularekenen (klokrekenen) te maken met moderne cryptografische systemen? En hoe werken openbare en geheime sleutels? Na een inleiding in de getaltheorie maak je kennis met het Public key systeem van Diffie en Hellman en met het door Rivest, Shamir en Adleman ontwikkelde RSA-systeem.	M0234 Praktische opdracht (weging 2)	Ja	
Blok 3	Domein A; Vaardigheden Domein R: Keuzethema Computational Science	Computational Science Wat gebeurt er precies met het aantal konijnen, wanneer we een aantal extra vossen introduceren? Wat gebeurt er	M0264 Praktische opdracht	ja	

	R1, R2	met de prijs van een product, wanneer we de aanvoer verlagen? In deze module ga je aan de slag om dit soort situaties te modelleren en simuleren met behulp van een computer, zodat bovenstaande typen onderzoeksvragen kan beantwoorden.	(weging 2)		
blok 2 en 4	Domein A: Vaardigheden A1 ,A6, A8, A13 Domein B: Grondslagen B1, B2 Domein C: Informatie C3 Domein D: Programmeren D1, D2	Object Georiënteerd Programmeren Het leerdoel van de module is de basisprincipes van object georiënteerd programmeren toepassen om interactieve game-elementen te ontwikkelen.	M0426 Praktische opdracht (weging 2)	ja	
Berekening cijfer schoolexamen: $(2*(M0146 + M0267) + 3*(M0145+M0233) + 2*(keuzemodule\ 1 + keuzemodule\ 2 + keuzemodule\ 3 + keuzemodule\ 4 + keuzemodule\ 5 + keuzemodule\ 6 + keuzemodule\ 7) / 24$					

* deze module wordt in schooljaar 25/26 in blok2 aangeboden als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module

**** Een leerling mag per parcours per schooljaar maximaal 1 dagmodule volgen (deze zijn niet herkansbaar)**

*** deze module wordt in schooljaar 25-26 nog niet aangeboden

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	SE-STOF	CSE-STOF
M0267	X	X	X	X															X	
M0146	X				X														X	
M0145	X					X													X	
M0233	X					X													X	
M0016	X		X					X											X	
M0022	X								X										X	
M0013	X	X				X							X						X	
M0059	X	X				X							X						X	
M0263	X										X								X	
M0087	X				X	X								X					X	
M0266	X					X							X						X	
M0364	X			X											X	X			X	
M0144	X		X									X							X	
M0242	X					X											X		X	
M0425	X				X	X								X					X	
M0426	X	X	X	X															X	
M0012	X					X													X	
M0161	X	X	X	X															X	
M0264	X																	X	X	
M0265	X	X	X	X															X	
M0234	X													X					X	

PTA Maatschappijwetenschappen Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028

Syllabus maatschappijwetenschappen

MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN VWO

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)

Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)

Domein D: Binding (binnen een specifieke context)

Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)

Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit

Domein G: Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2 en B3, C, D en in combinatie met domein A. Het College voor Examens stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het College voor Toetsen en Examens maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, F, en G, in combinatie met domein A en: indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: ook één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A wordt in combinatie met de andere domeinen getoetst

PTA Q-highschool Maatschappijwetenschappen VWO:

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	Domein A: Vaardigheden Subdomeinen: A1, A2 Domein B: Vorming Subdomeinen: B1 Domein E: Verandering Subdomeinen: E1, E2	De module: Wie ben jij in de maatschappij? vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0331 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	Domein A: Vaardigheden Subdomeinen: A1, A2 Domein B: Vorming Subdomeinen: B4 Domein C: Verhouding Subdomeinen C1, C2, C3 Domein D: Binding Subdomeinen: D1, D3 Domein E: Verandering Subdomeinen: E2, E3	De module: Verbinding en verschil vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen zelf eigen maken door de in de bijbehorende bestanden aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA).	M0332 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten	Ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 3	Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1, A2, A3 Domein F: Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit Subdomeinen: F1, F2	Leerlingen doen in de module Maak kennis met de wetenschap* een kort zelfstandig onderzoek waarin zij aantonen de getoetste eindtermen te beheersen. Leerlingen mogen voorgeschreven lesstof gebruiken, maar ook andere hulpmiddelen zijn toegestaan. Het onderzoek wordt uitgevoerd volgens een leidraad die elke leerling ontvangt.	M0166 Praktische opdracht	Nee	3
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	Domein A: vaardigheden Subdomein: A1, A2, A3 Domein B: Vorming Subdomeinen: B2, B5 Domein C: Verhouding Subdomeinen: C2 (bijlage 5), C3, C4 Domein D: Binding	De module Politiek en bestuur vormt een basis; leerlingen kunnen zich de eindtermen eigen maken door de in de studiewijzer aangegeven stof te bestuderen en/of door eigen middelen in te zetten (zie 'opmerkingen' onderaan dit PTA). Leerlingen maken ook een werkstuk (praktische opdracht)	M0256 Schriftelijke (of digitale) toets 90 minuten (weging 2) +	Ja	3 (2+1)

Leerjaar 4, 5 of 6	Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1, A2 Domein F: analyse van een sociale actualiteit	Keuzemodule 1 en 2 zijn dagmodules. Leerlingen kiezen <u>één van beide modules</u> en werken gedurende de dag aan een project dat resulteert in een praktische opdracht.		Nee	2
blok 2	Subdomeinen F1, F2	Keuzemodule 1: Leren debatteren voor MAW (dagmodule) Of:	M0333 Praktische opdracht		
blok 3		Keuzemodule 2: Complotdenkers of waarheidzoekers voor MAW (dagmodule)	M0293 Praktische opdracht		
Leerjaar 4, 5 of 6	Domein A: vaardigheden Subdomeinen: A1 Domein B: vorming Subdomeinen: B1, B2*	Keuzemodule 1 en 2 zijn gecombineerde modules met het vak filosofie. Ze hebben een MAW- en een filosofie-component. <u>Leerlingen kiezen één van beide modules.</u>		Nee	2
Blok 1	Domein C: verhouding Subdomeinen: C1, C2* Domein D: binding Subdomeinen: D1, D2*	Keuzemodule 1: Mag dat ? Goed en kwaad in de rechtszaal Of:	M0185 Praktische opdracht		
Blok 4	<i>* Het is afhankelijk van de keuze van de leerling op welke (sub)domeinen de nadruk ligt</i>	Keuzemodule 2: De gelukkige samenleving voor MAW	M0335 Praktische opdracht		
Berekening eindcijfer: (1* M0331) + 2*(M0332+M0257) + 3*(M0166+M0256) + 4*(M0165+ M0210) + 2* (M0333 of M0293) + 2*(M0185 of M0335) / 23					

*Bij deze module krijg je veel vrijheid om de module op je eigen manier in te vullen. Gedurende deze module worden enkele groepsbijeenkomsten georganiseerd om kennis en ervaringen uit te wisselen.

Bij Maatschappijwetenschappen kun je ook halverwege VWO 4 beginnen. In overleg kan ook nog begin VWO5 gestart worden.

Overzicht domeinen per module:

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
M0331	X	X			X			X	X
M0332	X	X	X	X	X			X	X
M0166	X					X		X	X
M0256	X	X	X	X	X		X	X	X
M0257	X	X		X				X	X
M0165	X			X	X			X	X
M0210	X		X					X	X
M0333	X					X		X	X
M0293	X					X		X	X
M0334	X	X	X	X				X	X
M0335	X	X	X	X				X	X

Opmerking

Onderwijs binnen

de Q-highschool betekent dat leerlingen zelf veel verantwoordelijkheid nemen. In de kolom '**Inhoud onderwijsprogramma**' is er als antwoord op de vraag 'hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?' daarom ruimte gelaten voor de leerling om zich naar eigen inzicht voor te bereiden. De (digitale of fysieke) bijeenkomsten binnen de modules vormen een basis en de stof uit de planning is de stof waarop toetsing is gebaseerd. De methode Seneca Maatschappijwetenschappen vwo is hierbij leidend. Maar: daarnaast kunnen leerlingen zich de getoetste eindtermen ook eigen maken door eigen middelen in te zetten. Dit kan de syllabus zijn, YouTube-filmpjes, examenbundels maar ook het eigen netwerk. Bij elke module hoort een studiewijzer, waarin de te bestuderen lesstof en/of de te maken (praktische) opdrachten zijn opgenomen. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. De studiewijzer kan verwijzingen bevatten naar andere documenten, websites, video's, etc.

PTA Spaans (elementair) Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN VWO \(examenblad.nl\)](#) en
[13731 bijlage 1 Examenprogramma's havo-vwo 2007 definitief \(examenblad.nl\)](#)

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid Domein

Domein D: Schrijfvaardigheid

Het schoolexamen:

heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen

PTA Q-highschool SPAANS (Elementair) VWO

Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 4	Domein D: schrijfvaardigheid	Basismodule: Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1. Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving Vorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.	M0133 Schriftelijke toets (90 min)	Ja	1
		Basismodules: Verplicht. Keuze 2 uit M0132, M0134, M0135	1+1		
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein: C2: spreken	¿Tapas o tacos? (keuzemodule) In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas. Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een horecagelegenheid. Materiaal: Online omgeving.	M0132 Presentatie (video) (weging 1)	ja	

Leerjaar 3, 4 of 5 blok 1	Domein D: schrijfvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren	¡Vamos a hablar español! (keuzemodule) In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	M0134 Praktische opdracht (weging 1)	ja	
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 3	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	Organiseer je eigen Free Walking Tour (keuzemodule) Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekjes. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	M0135 Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 3	Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur Domein B: Kijk- en luistervaardigheid	Actualidades (verplichte module) Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2.	M0170 Praktische opdracht Blog schrijven (weging 1) Luistertoets (weging 1)	nee	2 (1+1)

		Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia. Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.			
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomeinen: C1: gesprekken voeren C2: spreken	Días festivos: La vida es una fiesta (verplichte module) Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2. Materiaal Reader Días Festivos en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i> . Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.	M0171 Mondelinge toets Presentatie/ conversatie (20 minuten)	ja	2
Leerjaar 4, 5 of 6 blok 1	Domein B: kijk en luistervaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Música (verplichte module) Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i> . We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.	M0172 Mondelinge toets (10 minuten)	Nee	2

Leerjaar 4, 5 of 6 blok 4	Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	El mundo es mío (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2.Materiaal: Reader El mundo es mío en online omgeving.	M0173 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	2
Leerjaar 4 of 5 Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3 Blok 1 Blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Domein B: kijk/luistervaardigheid Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Dagmodules Verplicht: Keuze 2 uit 6: El Español de la calle Mis pasaporte Español Ritmo y Canciones Acción y drama en television Amor de vacaciones Livin' la vida loca	HD M0386 M0387 M0385 M0390 M0388 M0389	ja	Naar behoren
Berekening eindcijfer schoolexamen: $(M0133+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135)+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135)+2*(M0170 + M0171 + M0172 + M0173))/11$					

Overzicht domeinen per modules:

	A	B	C	D	E	F	SE-STOF	CSE-STOF
M0133				X			X	
M0132			X				X	
M0134			X	X			X	
M0135			X				X	
M0170		X		X	X		X	
M0171			X				X	
M0172		X		X	X		X	
M0173				X			X	
M0386			X				X	
M0387			X				X	
M0385		X					X	
M0390		X		X			X	
M0388				X			X	
M0389						X	X	

PTA Spaans Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028

Examenprogramma: [MODERNE VREEMDE TALEN VWO \(examenblad.nl\)](https://examenblad.nl)

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E: Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen:

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

Het schoolexamen:

Het schoolexamen heeft betrekking op: de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

PTA Q-hoghschool SPAANS VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: Hoe bereidt de leerling zich voor/wordt de leerling voorbereid op de toets?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 of 4 blok 4	Domein D: schrijfvaardigheid	Basismodule Hoe overleef ik mijn vakantie in Spanje? (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om in het Spaans een accommodatie te boeken, deel te nemen aan een excursie en om kaartjes te kopen voor het openbaar vervoer. ERK A1. Materiaal: Reader Actualidades en online omgeving Voorbereiding op toetsing: In de lessen wordt aandacht besteed aan woordenschat en grammatica passend bij het thema. De leerling oefent hiermee ook zelfstandig. Daarnaast kiest de leerling een vakantiebestemming om zelf de geleerde kennis op toe te passen.	M0133 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	1
		Basismodules: Verplicht. Keuze 2 uit 3: M0132, M0134, M0135	1+1		
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein: C2: spreken	¿Tapas o tacos? (keuzemodule) In deze module Spaans maak je kennis met de gerechten en ingrediënten uit de vele kleurrijke en smaakvolle keukens die de Spaanstalige wereld telt, zoals Spaanse tapas, Mexicaanse tacos en tortillas en Argentijnse empanadas. Je leert wat de belangrijkste gerechten zijn, je leert om recepten te lezen, zodat je zelf je favoriete eten kunt maken, hoe voedingsmiddelen in het Spaans heten en hoe je iets kunt bestellen in een horecagelegenheid. Materiaal: Online omgeving.	M0132 Presentatie (video) (weging 1)	ja	

Leerjaar 3, 4 of 5 blok 1	Domein D: schrijfvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren	¡Vamos a hablar español! (keuzemodule) In deze eerste module maak je kennis met de Spaanse taal en cultuur. Je leert hoe je jezelf voor kunt stellen en om iets te vertellen over je familie. Er is aandacht voor de uitspraakregels en voor luistervaardigheid, zodat je niet alleen kunt spreken, maar je gesprekspartner ook kunt verstaan. Aan het eind van de module breng je dat allemaal in de praktijk: tijdens een (formatieve) speeddatesessie ga je in gesprek met moedertaalsprekers van het Spaans. Materiaal: online omgeving. Uiteindelijk maak je zelf een presentatie over jezelf en jouw familie.	M0134 Praktische opdracht (weging 1)	ja	
Leerjaar 3, 4 of 5 blok 3	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	Organiseer je eigen Free Walking Tour (keuzemodule) Samen met je medeleerlingen organiseer je een rondleiding voor Spaanstalige bezoekers van jouw woonplaats. Je maakt in het Spaans een uitnodiging en leert hoe je informatie kunt geven over de interessantste plekken. Je krijgt alle vrijheid om de tour zo in te richten als je wilt. Er wordt aandacht besteed aan de woordenschat en uitspraakregels die je nodig hebt om deze rondleiding te geven en leer je wat je moet doen als je een onverwachte vraag krijgt. Als je deze module hebt afgerond, ben je in staat om een presentatie te geven in het Spaans. Je kunt een kort gesprekje voeren met je gasten en hun vragen beantwoorden. Materiaal: online omgeving	M0135 Een rondleiding geven (presentatie met interactie) (weging 1)	nee	
Leerjaar 4 blok 3	Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Actualidades (verplichte module) Inhoud: We bestuderen de achtergrond en actualiteit van diverse Spaans-Amerikaanse landen, woordenschat passend bij die landen en bij de media en de verleden tijd. ERK A2.	M0170 Praktische opdracht Blog schrijven	nee	2

		Materiaal: Reader Actualidades, online omgeving en diverse Spaanstalige nieuwsmedia. Vorbereiding op toetsing: De leerling bestudeert gedurende de hele periode één land in Latijns-Amerika en houdt hierover een blog bij. Daarnaast oefent hij met de aangeboden woordenschat en grammatica, waaronder de <i>pretérito indefinido</i>.			
Leerjaar 4 blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomein C1: gesprekken voeren Subdomein: C2: spreken	Días festivos: La vida es una fiesta (verplichte module) Inhoud: De leerling bestudeert verschillende feestdagen in de Spaanstalige wereld en leert te presenteren en converseren over tradities en gewoonten, in de tegenwoordige en verleden tijd ERK A2. Materiaal Readre Días Festivos en online omgeving. Vorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de aangeboden woordenschat en met de <i>pretérito imperfecto</i>. Hij bestudeert zelfstandig een zelf gekozen feestdag uit de Spaanstalige wereld.	M0171 Mondelinge toets (20 minuten) Presentatie/ conversatie	ja	2
Leerjaar 4 blok 1	Domein B: kijk en luistervaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein E1: literatuur	Música (verplichte module) Inhoud: De leerling leert woordenschat die te maken heeft met thema <i>muziek</i>. We bestuderen traditionele muziekstijlen uit de Spaanstalige wereld. De leerling leert te vertellen over wat hij leuk vindt (<i>gustar</i>) en om de taal creatief te gebruiken ERK A1. Materiaal: Reader <i>Música</i> en online omgeving.	M0172 Mondelinge toets (10 minuten)	Nee	2

		Voorbereiding op toetsing: Tijdens de bijeenkomsten wordt veel aandacht besteed aan mondelinge vaardigheden. De leerling oefent zelfstandig verder met de aangeboden woordenschat en grammatica.			
Leerjaar 4 blok 4	Domein A: leesvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	El mundo es mío (verplichte module) Inhoud: De leerling leert om zich zowel verbaal als non-verbaal te redden in alledaagse situaties in het buitenland. Er wordt aandacht besteed aan gebaren, stereotypen, gebruiken en gewoonten, communicatiestrategieën en aan vertaalvaardigheid. ERK A2. Materiaal: Reader El mundo es mío en online omgeving. Voorbereiding op toetsing: De leerling oefent met de verschillende vertaalopdrachten en de woordenschat en grammatica die tijdens de bijeenkomsten worden aangeboden.	M0173 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	2
Leerjaar 4 of 5 Blok 3 Blok 4 Blok 2 Blok 3 Blok 1 Blok 2	Domein C: gespreksvaardigheid Domein C: gespreksvaardigheid Domein B: kijk/luistervaardigheid Domein B/D: kijk/luister- en schrijfvaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Domein F: Oriëntatie op studie en beroep	Dagmodules Verplicht: Keuze 2 uit 6: El Español de la calle Mi pasaporte Español Ritmo y Canciones Acción y drama en television Amor de vacaciones Livin' la vida loca	HD M0386 M0387 M0385 M0390 M0388 M0389	ja	Naar behoren

Leerjaar 6 Blok 1	Domein C: gespreksvaardigheid Subdomeinen: C1: gesprekken voeren C2: spreken	Examenmodule: Hablar como un nativo De leerling leert een gesprek te voeren op minimaal B2-niveau volgens het ERK. Materiaal: Reader Hablar Vorbereiding op toetsing: de leerling spreekt tijdens de bijeenkomsten met klasgenoten en native speakers en leert gespreksstrategieën.	M0298 Mondelinge toets (15 minuten)	ja	4
Leerjaar 6 blok 2	Domein B: kijk- en luistervaardigheid Domein D: schrijfvaardigheid Subdomeinen: D1: taalvaardigheden D2: strategische vaardigheden	Examenmodule: ¡A Escribir y a escuchar! Inhoud: In deze module ligt de focus op de taalvaardigheden schrijven en luisteren. De leerling leert formele en informele teksten te schrijven en audio- en videofragmenten te begrijpen op B1-niveau. Materiaal: Reader Escribir, reader Escuchar Vorbereiding op toetsing: De leerling maakt diverse schriftelijke opdrachten en verbetert deze met behulp van (peer)feedback. De leerling oefent met fragmenten uit diverse bronnen, waaronder het DELE-examen.	M0299 Kijk- en luistertoets (60 minuten) (Weging 4) Schriftelijke toets (90 minuten) (Weging 4)	Nee Ja	8 (4+4)
Leerjaar 6 blok 3	Domein A: leesvaardigheid Domein E: literatuur Subdomein E1: literaire ontwikkeling Subdomein E2: Literaire begrippen Subdomein E3: literatuurgeschiedenis	Examenmodule Literatura hispana In deze module ligt nadruk op leesvaardigheid Inhoud: De leerling bestudeert de literatuur en literatuurgeschiedenis van Spanje en diverse Spaans-Amerikaanse landen. Hij leert om de werken in historische context te plaatsen. Materiaal: Diverse werken van Spaanse en Spaans-Amerikaanse auteurs.	M0220 Schriftelijke toets (60 minuten)	ja	4

		Voorbereiding op toetsing: De leerling leest de te bestuderen werken en leert over de historische context.			
Berekening eindcijfer schoolexamen: $((M0133+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135)+(M0132 \text{ of } M0134 \text{ of } M0135) + 2*(M0170+M0171+M0172+M0173) + 4*(M0298 +M0220) + 8*M0299)/27$					

Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	SE-STOF	CSE-STOF
M0133				X			X	X
M0170				X	X		X	
M0171			X				X	
M0172		X		X	X		X	
M0173	X			X		X		X
M0132			X					
M0134			X	X				
M0135			X					
M0298			X				X	
M0299		X		X			X	
M0220	X				X		X	
M0386			X				X	
M0385		X					X	
M0387			X				X	
M0390		X		X			X	
M0388				X			X	
M0389						X	X	

PTA Wiskunde C Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO (5 en 6) 2025-2028

Syllabus Wiskunde C:

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_wiskunde_c_versie_2_vwo_2025.pdf

Het examenprogramma bestaat uit de volgende 7 domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Veranderingen

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Logisch redeneren

Domein G Vorm en ruimte

Domein H Keuzeonderwerpen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B, C, D, F en G in combinatie met de vaardigheden uit domein A. Het CvE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast. Het CvE maakt indien nodig een specificatie bekend van de examenstof van het centraal examen. Het schoolexamen heeft betrekking op domein A; de domeinen E en H; indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: één of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft en andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen. Het gebruik van een grafische rekenmachine is toegestaan, mits in examenstand. De toegestane modellen zijn te vinden op www.examenblad.nl

Domein A wordt in combinatie met de andere domeinen getoetst

PTA Q-highschool Wiskunde C VWO:					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma <i>Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</i>	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De genoemde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en de vaardigheden worden in de modules getoetst	Ook worden deze vaardigheden getoetst in de hieronder genoemde toetsen	nvt	nvt
Leerjaar 5 en 6 blok 3 blok 2	Domein B: Algebra en tellen Subdomein B1: Rekenen en algebra Subdomein B2: Telproblemen Domein D: Veranderingen	Module: Algebra en rekenen Inhoud: Rekenen & Algebra Vorbereiding op toets samen met docent Materiaal: Moderne Wiskunde, 11 ^e editie, V4, V5, V6	M0124 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	3
		Module: Tellenspellen en Fibonacci-krullen Inhoud: Combinatoriek en recursie Vorbereiding op toets samen met docent Materiaal: Moderne Wiskunde, 11 ^e editie, V4, V5, V6	M0128 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	3
Leerjaar 5 en 6 blok 1 blok 1	Domein C: Verbanden	Module: Wiskunde in de uitverkoop volgens studiewijzer Inhoud: Lineaire en exponentiele functies Vorbereiding op toets samen met docent Materiaal: Moderne Wiskunde, 11 ^e editie, V4, V5, V6	M0122 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	3
		Module: Forensische wiskunde volgens studiewijzer Inhoud: Machtsfuncties en logaritmen Vorbereiding op toets samen met docent Materiaal: Moderne Wiskunde, 11 ^e editie, V4, V5, V6	M0127 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	3

Leerjaar 5 blok 2 en 4	Domein E: Statistiek en kansrekening Subdomein E1: Probleemstelling en onderzoeksontwerp Subdomein E2: Visualisatie van data Subdomein E3: Kwantificering Subdomein E4: Kansbegrip Subdomein E5: Kansverdelingen Subdomein E6: Statistiek met ICT	Module: Statistiek en kansrekening Inhoud: Kansrekening en statistiek Vorbereiding op toets samen met docent Materiaal: Syllabus en Wageningse methode	M0126 Praktische (groeps)opdracht	nee	3
Leerjaar 5 blok 4	Domein F: Logisch redeneren Domein G: Vorm en ruimte	Module: Escher en Johan Cruijff, hoe dan? Inhoud: Logica en Ruimtemeetkunde Vorbereiding op toets samen met docent Materiaal: Moderne Wiskunde, 11 ^e editie, V4, V5, V6	M0123 Schriftelijke toets (90 minuten)	ja	3
Leerjaar 6 Blok 3	Domein H: Keuzeonderwerpen	Module: Wiskundige journalistiek Iedere leerling moet 1 keuzeproject doen. De leerling kan kiezen uit een t.z.t. door de docent beschikbaar gestelde lijst onderwerpen. De totale studielast van de keuzeonderwerpen is 40 uur.	M0216 Praktische opdracht	nee	2
Berekening cijfer schoolexamen: $(3 \cdot (M0124 + M0128 + M0122 + M0127 + M0126 + M0123) + 2 \cdot (M0216)) / 20$					

Overzicht domeinen per module:

DOMEIN	A	B	C	D	E	F	G	H	SE-STOF	CSE-STOF
M0124	X	X		X						X
M0128	X	X		X						X
M0122	X		X							X
M0127	X		X							X
M0126	X				X				X	
M0123	X					X	X			X
M0216	X							X	X	



PTA Wiskunde D Q-highschool schooljaar 2025-2026 cohort VWO 2025-2028

Examenprogramma:

[examenprogramma_wiskunde_dvwo.pdf \(examenblad.nl\)](#)

Het examenprogramma Wiskunde D bestaat uit de volgende 7 domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Het eindexamen bestaat uit het schoolexamen.

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- de domeinen A, B, C, D, E, F en G
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, naast de keuzeonderwerpen bedoeld bij domein G, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domein A wordt in combinatie met de andere domeinen getoetst

PTA Q-highschool Wiskunde D VWO					
Afname periode	Domeinen/subdomeinen/eindtermen: wat moet de leerling kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma: <i>Hoe bereidt de leerling zich voor op de toets?</i>	Toetscode, -vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4, 5 en 6	Domein A: Vaardigheden Subdomein A1: Algemene vaardigheden Subdomein A2: Profielspecifieke vaardigheden Subdomein A3: Wiskundige vaardigheden	De bedoelde vaardigheden komen terug in alle hieronder genoemde modules en worden gecombineerd getoetst met de theorie	nvt	nvt	nvt
Leerjaar 4 en 5 blok 1	Domein B: Kansrekening en statistiek Subdomein B1: Combinatoriek Subdomein B2: Kansrekening Subdomein B3: Toevalsvariabelen Subdomein B4: Kansverdelingen Subdomein B5: Het toetsen van hypothesen Subdomein B6: Correlatie en regressie Subdomein B7: Profielspecifieke verdieping	Module: Combinatoriek en kansrekening Leerling bereidt zich voor met behulp van een <u>syllabus</u> (zie toelichting onder deze tabel)	M0036 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 3		Module: Statistiek m.b.v. syllabus	M0057 Praktische opdracht	ja	1
Leerjaar 4 en 5 blok 2	Domein C: Dynamische systemen Subdomein C1: Discrete dynamische systemen Subdomein C2: Continue dynamische systemen Subdomein C3: Toepassing van beide systemen	Module: Discrete dynamische modellen m.b.v. syllabus	M0047 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 3		Module: Continue dynamische modellen m.b.v. syllabus	M0058 Schriftelijke toets	ja	1

			90 minuten		
Leerjaar 4, 5 en 6 blok 1	Domein D: Meetkunde Subdomein D1: Analytische en synthetische methoden Subdomein D2: Kegelsneden Subdomein D3: De ruimte Subdomein D4: Toepassingen en ICT	Module: Vectormeetkunde 3D m.b.v. syllabus	M0038 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
blok 1		Module: Kegelsneden m.b.v. syllabus	M0112 Opdrachten	ja	1
Leerjaar 4, 5 en 6 blok 4	Domein E: Complexe getallen Subdomein E1: Basisoperaties Subdomein E2: Profielspecifieke verdieping	Module: Complexe getallen m.b.v. syllabus	M0037 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 5 of 6 blok 3	Domein F: Wiskunde in wetenschap	Module: Groepentheorie m.b.v. syllabus	M0113 Schriftelijke toets 90 minuten	ja	1
Leerjaar 4, 5 of 6	Domein G: Keuzeonderwerpen	3 keuzemodules verplicht voor VWO Keuze uit onderstaande modules :		ja	1 + 1+1
blok 2 en 4		Module: Lineaire Algebra m.b.v. syllabus *	M0110 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		
blok 2 en 4		Module: Cryptografie en Getaltheorie voor wiskunde m.b.v. syllabus **	M0249 Opdrachten (weging 1)		
blok 2 en 4		Module: Numerieke wiskunde m.b.v. syllabus *	M0176 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		

Blok 2 en 4		Module: Complexe functies m.b.v. syllabus**	M0048 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		
Blok 2 en 4		Module: Grafentheorie m.b.v. syllabus *	M0294 Schriftelijke toets 90 minuten (weging 1)		
Berekening eindcijfer schoolexamen: (M0036 + M0057 + M0047 + M0058 + M0038 + M0112 + M0037 + M0113 + keuzemodule 1 + keuzemodule 2+ keuzemodule 3) / 11					

* Deze module wordt in blok 2 als reguliere module en in blok 4 als zelfstudie module aangeboden

** Deze module wordt in blok 2 als zelfstudiemodule en in blok 4 als reguliere module aangeboden

Overzicht domeinen per module

	A	B	C	D	E	F	G	SE-STOF	CSE-STOF
M0036	X	X						X	
M0057	X	X						X	
M0047	X		X					X	
M0058	X		X					X	
M0038	X			X				X	
M0112	X			X				X	
M0037	X				X			X	
M0048	X						X	X	
M0113	X					X		X	
M0110	X						X	X	
M0249	X						X	X	
M0176	X						X	X	
M0294	X						X	X	

Opmerking

Bij elke module hoort een syllabus. De syllabus bestaat uit een studiewijzer en aanvullend materiaal. Voor de leerling is de studiewijzer leidend. Hierin staat exact omschreven wat er successievelijk moet worden bestudeerd en uitgevoerd. De studiewijzer bevat verwijzingen naar andere documenten, websites, video's, etc. Diverse modules bevatten facultatieve onderdelen, bedoeld ter verrijking en/of verdieping. Een en ander wordt duidelijk aangegeven in de studiewijzer. De syllabus wordt in z'n geheel zowel als hardcopy als digitaal ter beschikking gesteld en omdat alle leerstof hierin is terug te vinden en van alle opgaven uitwerkingen voorhanden zijn, kunnen leerlingen ervoor kiezen modules in zelfstudie te doen.